

УДК 378.1.162.163 (575.3)

На правах рукописи

ОЙМАТОВ БАХТИЁР ШОРАХМАТОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В
УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ,
МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА (на материалах учреждений высшего
профессионального образования Республики Таджикистан)**

Специальность 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика
(экономика сферы услуг)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
доктора экономических наук

Душанбе – 2026

Работа выполнена на кафедре экономики и управления Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни

Научный консультант:

Саидова Мунаввар Хамидовна,
доктор экономических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Черняков Михаил Константинович -
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой информатики
Сибирского университета кооперации;

Адамкулова Чинара Усенбековна - доктор
экономических наук, профессор Кыргызского
национального университета имени Ж.
Баласагына;

Мирсаидов Аврор Бобоевич - доктор
экономических наук, профессор, заместитель
директора по науке Института экономики и
демографии Национальной академии наук
Таджикистана

Ведущая организация:

Худжанский государственный университет
им. Б. Гафурова

Защита диссертации состоится «26» ноября 2026 года в 12⁰⁰ часов на заседании объединенного диссертационного совета 99.2.129.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Таджикского государственного университета коммерции, Таджикского национального университета, Российско-Таджикского (славянского) университета по адресу: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Дехоти, 1/2.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на официальном сайте Таджикского государственного университета коммерции <https://www.tguk.tj>. Объявление о защите диссертации и автореферат диссертации размещены на официальном сайте ТГУК: <https://www.tguk.tj> и направлены для размещения в сети Интернет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по адресу <https://vak.gisnauka.ru/>

Автореферат разослан «_____» октября 2026 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат экономических наук

Б.М. Дустматов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационной работы. В условиях инновационной и цифровой экономики формирование и развитие социальной сферы играет важную роль в обеспечении жизнедеятельности человека, а также оказывает положительное влияние на решение социально-экономических проблем в странах мира. В Республике Таджикистан в настоящее время существует объективное противоречие между необходимостью ускоренного развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования (УВПО) и недостаточностью теоретико-методологических и практических механизмов ее формирования в условиях рыночных отношений.

Зарубежный опыт показывает, что социальные проблемы на всех этапах развития цивилизации привлекали внимание правительства и руководителей всех уровней, но решались в основном традиционными методами до наступления индустриального этапа развития национальной экономики. За последние годы в практике целенаправленно стали использоваться современные научно-обоснованные методы организации управления экономикой, производственно-хозяйственной деятельностью, решения важнейших социально значимых проблем на уровне отдельных предприятий, организаций, отраслей и сфер экономики, а также их инфраструктуры.

Поэтому приоритетным является совершенствование теоретико-методологических основ становления, функционирования и развития социальной инфраструктуры УВПО при реализации «Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года». В условиях инновационной экономики возрастает роль и значение организации управления социальными процессами на различных уровнях. В трансформационных условиях особое место уделяется повышению роли человека в осуществлении трудовой деятельности, формированию благоприятных условий для удовлетворения материальных и духовных потребностей, а также реализации способностей, знаний, инициатив, умений и навыков как главной производительной и социально-творческой силы современного общества.

В Республике Таджикистан переход сферы услуг, особенно системы УВПО, на рыночные отношения, разгосударствление и приватизация государственной собственности, дифференциация доходов населения, введение платности ряда социальных услуг внесли изменения в условия финансирования объектов инфраструктуры, особенно социальной. Сложное финансовое положение УВПО существенно отрицательно повлияло на содержание их социальной инфраструктуры, что привело за собой социальную напряженность в территориальных образованиях.

Анализ современного уровня объектов социальной инфраструктуры УВПО свидетельствует, о том, что она не отвечает требованиям данного этапа развития инновационной экономики и созданию условий для улучшения условий организации управления труда, быта и досуга студентов, профессорско-преподавательского состава (ППС), научно-исследовательских работников, магистрантов, аспирантов и докторантов.

В связи с этим, возникает необходимость разработки приоритетов для решения рассматриваемого вопроса, применения инновационных организационно-управленческих инструментов, исследования зарубежного опыта, а также развития методологии и методов разработки современного механизма развития и поддержки социальной инфраструктуры

учреждений высшего профессионального образования. Многие аспекты этой важной проблемы остаются недостаточно обоснованными и разработанными, что и определило актуальность темы диссертационного исследования.

Степень разработанности темы диссертационного исследования. В современных условиях развития инновационной экономики вопросы функционирования и развития социальной инфраструктуры достаточно углублённо рассмотрены в трудах различных учёных и исследователей. Различные аспекты экономики, организации, планирования и управления сферы услуг и ее сегментов нашли отражение в трудах российских и зарубежных исследователей Адамкуловой Ч.У., Антонюк В.С., А. А.М., Артемовой О.В., Бабица А.М., Балашова А.И., Баранова А.Н., Барышевой Г.А., Белокрыловой О.С., Белякова С.А., Бондаренко В.В., Бояринцевой Б.И., Быковской И.В., Бурменко Т.Д., Васильевой Е.В., Велибековой Д.М., Гаджиева Ю.А., Ефимовой М.В., Осипова В.М., Вишневого Ю.Р., Восколович Н.А., Даниленко Н.Н., Демидовой Л.Н., Демидовой Л.А., Денисова Н.А., Жильцова Е.Н., Клячко Т.Л., Логачевой Н.М., Макарова И.Н., Минашкина В.Г., Музычук В.Ю., Рожковой Л.В., Романовой И.М., Стронгина Р.Г., Суловой Ю.Ю., Чернякова М.К. и др.

Решению вопросов формирования и развития социальной структуры предприятий сферы услуг и учреждений высшего профессионального образования посвящены труды ученых Республики Таджикистан: Амоновой Д.С., Джураевой А., Исмоилова Ш.М., Ганиева Т.Б., Кадыровой З.Х., Кадырова П.К., Комилова С.Дж., Курбонова А.К., Мирсаидова А.Б., Обидова Ф.С., Раджабова Р.К., Ризокулова Т.Р., Саидовой М.Х., Самандарова И.Х., Факерова Х.Н., Файзуллоева М.К., Умарова Х., Хусаинова М.К., Шаропова Ф.Р. и др.,

Вместе с тем, некоторые вопросы и методологии по этой проблеме не были исследованы в условиях инновационной экономики. В экономической литературе недостаточно изученными остаются теоретико-методологические и практические основы развития и совершенствования социальной инфраструктуры УВПО в условиях развития инновационной экономики. В Республике Таджикистан необходимо повысить уровень и качество жизни населения, принимать обоснованные управленческие решения при разработке современного механизма развития социальной инфраструктуры УВПО. Все это определило актуальность темы, цели и задачи данной диссертационной работы.

Целью диссертационного исследования является развитие теоретико-методологических основ и разработка практических рекомендаций по совершенствованию организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры УВПО в условиях инновационной экономики (на материалах Республики Таджикистан).

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

- развить теоретико-методологические основы определения места и роли социальной инфраструктуры в системе национальной экономики и управления социальным развитием УВПО;
- выявить и систематизировать особенности и задачи развития социальной инфраструктуры и социальной среды УВПО;
- исследовать концептуальные аспекты развития инновационной экономики и функционирования социальной инфраструктуры, разработать методологические подходы к оценке потребностей УВПО;

- оценить социально-экономические отношения работников УВПО к социальной инфраструктуре в условиях инновационной экономики;
- провести анализ современного состояния и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан, рассмотреть социальную инфраструктуру как фактор, влияющий на повышение качества образования;
- изучить тенденции функционирования и развития, а также механизм влияния социальной инфраструктуры УВПО в зарубежных странах, обосновать рекомендации по адаптации этого опыта;
- оценить формирование социального партнерства в развитии социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования;
- осуществить экономико-математическое моделирование использования ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры, определить направления привлечения инвестиций для развития социальной инфраструктуры УВПО;
- обосновать и разработать приоритетные направления развития социальной инфраструктуры УВПО Республики Таджикистан на период до 2030 года.

Объектом диссертационного исследования является социальная инфраструктура учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Предметом диссертационного исследования является совокупность организационно-экономических отношений, возникающих при формировании и развитии социальной инфраструктуры УВПО в условиях инновационной экономики.

Теоретико-методологическую базу диссертационной работы составили труды отечественных, российских и зарубежных исследователей в сфере услуг, государственного регулирования и поддержки, а также опубликованные научные работы по проблемам рынка образовательных услуг, развития социальной политики в сфере высшего профессионального образования и другие.

Информационную базу составили данные Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерства образования и науки, Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, учреждений высшего профессионального образования, научно-исследовательских организаций, занимающихся проблемами рынка образовательных услуг и развития инфраструктуры в республике.

Методологический аппарат включает методы сравнительного анализа и синтеза, индукции и дедукции, экспертных оценок, системного и программно-целевого подходов, свода и группировки данных, а также корреляционно-регрессионного анализа и др.

Научная новизна диссертационной работы состоит в развитии теоретико-методологических основ развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, а также обосновании комплекса научно-практических мер, позволяющих повысить эффективность функционирования этих учреждений в условиях инновационной экономики. Основные научные результаты, выносимые на защиту:

– Развита теоретико-методологические основы определения места и роли социальной инфраструктуры в системе национальной экономики, уточнены основные элементы и значения социальной инфраструктуры учреждений высшего

профессионального образования в условиях развития инновационной экономики на основе исследования сущности управления социальным развитием (п. 4.1, 4.3 и 4.11);

- Выявлены и систематизированы особенности и задачи развития социальной инфраструктуры и социальной среды учреждений высшего профессионального образования, включающие: ограниченность финансовых ресурсов; этапность развития высшего профессионального образования, инновационного развития инфраструктуры, углубление интеграционных процессов (п. 4.1, 4.5, 4.11 и 4.20);

- Разработаны методологические подходы к оценке потребностей УВПО в социальной инфраструктуре на основе комплексного анализа концептуальных аспектов развития инновационной экономики и функционирования социальной инфраструктуры (п. 4.1, 4.3, 4.11, 4.20);

- Исследованы и оценены социально-экономические отношения сотрудников УВПО к объектам социальной инфраструктуры, обоснованы и предложены направления улучшения использования социальной инфраструктуры в условиях инновационной экономики (п. 4.1, 4.4, 4.11, 4.18);

- Проведен анализ и дана оценка современного состояния и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Таджикистана, выявлены факторы, влияющие на ее развитие и рыночную устойчивость, с использованием PEST-анализа (п. 4.1, 4.3, 4.4, 4.11);

- Исследованы и адаптированы зарубежные тенденции функционирования и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, обоснованы рекомендации по их использованию в условиях Таджикистана (п. 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.11, 4.16);

- Оценено формирование социального партнерства в развитии социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, дана программа развития их социальной инфраструктуры по критерию соотношения затрат и результатов, используя контроллинг, обеспечивающий своевременность и достоверность информации о функционировании учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан (п. 4.1, 4.11, 4.16, 4.17 и 4.18);

- Разработаны экономико-математические модели развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, выполнен прогноз параметров, характеризующих степень востребованности социальных услуг и удовлетворенности ими. На основе использования методики оценки информационной открытости социальной политики учреждений высшего профессионального образования проведен анализ и дана оценка привлечения социальных инвестиций в развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования (п. 4.1, 4.11, 4.16, 4.17, 4.18);

- Обоснованы и разработаны приоритетные направления развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан на период до 3030 года, включая: совершенствование методики распределения социальных благ; рациональное использование ресурсного потенциала; развитие государственно-частного партнерства; совместное использование социальной инфраструктуры с местными Хукуматами (4.1, 4.4, 4.5, 4.11, 4.17, 4.18 и 4.20).

Научная область диссертационного исследования соответствует пунктам Паспорта номенклатуры специальностей ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальности 5.2.3-Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг) «4.1- Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг»; «4.3-Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг»; «4.4 - Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования»; «4.5 - Формирование и функционирование рынков услуг»; «4.11- Экономика образования»; «4.16 - Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг»; «4.17- Государственно-частное партнерство в сфере услуг»; «4.18 - Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг» и «4.20 - Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг».

Практическая значимость состоит в использовании основных положений и выводов в учреждениях высшего профессионального образования для развития социальной инфраструктуры при комплексном обслуживании студентов, ППС и работников с целью улучшения качества образования в Республике Таджикистан, а также при обосновании и разработке приоритетных перспективных направлений развития социальной инфраструктуры УВПО.

Реализация результатов диссертационного исследования. Основные результаты и обоснованные рекомендации использованы различными учреждениями высшего профессионального образования Республики Таджикистан. Научно-методические основы диссертации использованы при чтении дисциплин «Экономика образования», «Управление персоналом», «Менеджмент в сфере образования», «Рыночная экономика в сфере образования» и другие для бакалавров, магистров и курсов повышения квалификации работников образования в Таджикском государственном педагогическом университете имени С. Айни (акт внедрения №10/5.3, от 02.06.2026г).

Апробация диссертации. Диссертационная работа обусловлена приоритетными направлениями и развитием объектов социальной инфраструктуры УВПО, включая рост уровня качества образовательных услуг, указанных в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.

Научно-методические результаты и рекомендации, полученные в диссертационной работе использованы в Министерстве образования и науки Республики Таджикистан, для устойчивого развития учреждений высшего профессионального образования путём совершенствования организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры в условиях инновационной экономики (акт внедрения №07 (06) -84, от 09.06.2026г.).

Также результаты диссертационного исследования доложены и одобрены на научно-практических конференциях и семинарах Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни (2012-2026 годы); международных и республиканских научно-практических конференциях, конференциях молодых ученых Республики Таджикистан (2012-2026 годы) и другие.

Публикации. По теме диссертации опубликовано более 42 научных работ общим объемом 92,35 п.л., авторских 45 п.л., в том числе 17 работ в рецензируемых изданиях ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Структура и объем диссертационного исследования. Диссертационная работа состоит из введения, пяти глав, выводов и предложений, списка использованной литературы, включающего 319 наименований, изложена на 300 страницах компьютерного текста, включает 34 таблицы, 29 рисунков и 6 приложений.

Во введении раскрывается актуальность выбранного направления исследования, определяется объект, предмет, цель и задачи работы, формулируется теоретико-методологическая база, научная новизна, результаты исследования, их теоретическая и практическая значимость, апробация работы, публикации, структура и объем работы.

В первой главе «Теоретико-методические основы организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики» изучено место и роль социальной инфраструктуры в системе национальной экономики, изучена социальная инфраструктура и управление социальным развитием учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики, а также выявлены особенности и решены задачи организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры и социальной среды УВПО.

Во второй главе «Методология функционирования и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования» уточнены концептуальные основы развития инновационной экономики и методологические подходы к оценке потребностей учреждений высшего профессионального образования в социальную инфраструктуру, а также рассмотрены социально-экономические отношения работников УВПО к социальной инфраструктуре в условиях инновационной экономики.

В третьей главе «Современное состояние и тенденции развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования» проведен анализ состояния и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан, выявлен фактор социальной инфраструктуры, влияющий на повышение качества образования, дана оценка уровню развития социального партнерства и социальной инфраструктуры УВПО.

В четвертой главе «Зарубежный опыт формирования и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики» изучен опыт зарубежных стран в формировании и развитии социальной инфраструктуры университета в условиях инновационной экономики, разработана и предложена инновационная модель развития комплексной социальной инфраструктуры УВПО в условиях Республики Таджикистан.

В пятой главе «Основные направления развития социальной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования» Республики Таджикистан» осуществлено моделирование развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, обоснован подход позволяющий успешно решить вопрос о привлечении социальных инвестиций и формирования социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, предложена модель развития элементов социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в городе Душанбе в условиях цифровизации, а также обоснованы и разработаны приоритетные направления организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры УВПО

в условиях инновационной экономики.

В заключении изложены выводы и предложения по результатам исследования.

В приложении предоставлены вспомогательные материалы, отражающие отдельные положения диссертационного исследования.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

1. Развита теоретико-методологическая основа определения места и роли социальной инфраструктуры в системе национальной экономики, уточнены основные элементы и значения социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях развития инновационной экономики на основе исследования сущности управления социальным развитием

В диссертации исследованы теоретико-методологические основы развития социальной инфраструктуры в системе национальной экономики на основе анализа существующих подходов для определения места и роли социальной инфраструктуры УВПО в условиях инновационной экономики. Система УВПО, является производителем социально-значимых благ, способствующая развитию человеческого капитала и обладателя огромного положительного внешнего эффекта для ускоренного устойчивого развития современного общества. Сфера образования в Республике Таджикистан активно участвует в создании ВВП, за 2015-2024 годы объём предоставления ОУ в структуре ВВП возрос на 5,64 раза, а также произошёл рост удельного веса на 2,63 процентного пункта. Изучена динамика занятых в сфере образования, которая определяет роль образования в экономике (табл. 1).

Таблица 1 - Динамика распределения населения, занятого в экономике Таджикистана по видам экономической деятельности за 2015-2024 годы, тыс.чел.

Показатели	2015г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г. к 2015г., в %
Всего занято в экономике	2379,7	2502,2	2533,5	2545,0	2625,3	2747,8	115,47
В реальном секторе	1704,0	1754,4	1764,1	1839,5	1854,5	1896,0	111,27
В сфере услуг	675,7	751,8	769,4	705,5	770,8	851,8	129,51
Образование	209,3	247,1	256,0	252,2	251,7	270,1	129,05
Доля занятых в сфере образования в общем объеме занятых, в %	8,80	9,8	10,1	9,9	9,8	9,8	+1,00

Источник: расчёты автора на основе статистического ежегодника Республики Таджикистан. – Душанбе: АСПРТ, 2025.-С.82-89.

Из таблицы 1 видно, что за анализируемый период, произошёл рост показателей: общее число занятых в экономике – 15,47%; реальном секторе – 11,27%; сфера услуг - 29,51%; образование - 29,05%, а доля занятых в общей численности занятых в экономике возросло за указанный период на + 1,00 процентного пункта.

В диссертации на основе системного подхода выделены основные компоненты социальной инфраструктуры и место их размещения с учетом имеющихся различий в условиях функционирования.

В учреждениях высшего профессионального образования оценка состояния и развития социальной инфраструктуры проводится на основе управленческого воздействия выделяя объекты, а также субъекты управления как важное звено учебного и научно-

исследовательского процесса, совокупность подразделений и их руководителей, обладающими определенными полномочиями и ответственностью. При этом, управление социальным развитием УВПО предусматривает формирование благоприятных условий труда, быта и отдыха студентов, ППС, работников, аспирантов, магистрантов, докторантов, их материальное и моральное вознаграждение; обеспечение социальной защиты; создание и поддержание здоровой нравственно-психологической атмосферы; обеспечение условий для делового сотрудничества и развития социального партнерства. Также в условиях инновационного развития учреждений высшего профессионального образования важным считается повышение качества содержания и форм управленческих решений, а также условия практического применения, выделяя разные этапы их принятия и реализации для обеспечения социального развития.

В диссертации для выявления роли и сущности управления социальным развитием учреждений высшего профессионального образования изучен компонент личностно-административный, формирующий их социальный потенциал. Используя результаты оценки социального потенциала значительное место отведено изысканию источников финансирования их социальной инфраструктуры на этапе разработки бюджета и обоснования параметров выделяемых средств, а также разработки коллективного договора между администрацией учреждений высшего профессионального образования и профсоюзной организацией ППС. Кроме того, важно учесть возможности развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, учитывая организацию отдыха, занятия спортом, досуга и проведения культурно-массовых мероприятий.

В целом, научно-обоснованная система управления социальным развитием учреждений высшего профессионального образования возлагает на руководство и структурные подразделения принимать управленческие меры, учитывая различные типологии принятия решений, а также учитывая их деятельность. Таким образом, в современных условиях инновационного развития значительно возрастает роль и значение развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, способствующее формированию требуемых условий для труда, быта и отдыха студентов, ППС и работников с учетом нахождения приоритетов и источников финансирования для функционирования и развития.

2. Выявлены и систематизированы особенности и задачи развития социальной инфраструктуры и социальной среды учреждений высшего профессионального образования, включающие: ограниченность финансовых ресурсов; этапность развития высшего профессионального образования, инновационного развития инфраструктуры, углубление интеграционных процессов

На основе анализа современного уровня развития социальной инфраструктуры сферы высшего образования, установлено, что основными направлениями социального развития являются: создание необходимых условий для обеспечения значительного уровня благосостояния студентов, ППС и работников, наличие материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов для создания и поддержания социальной инфраструктуры, а также возможности обеспечения экологической безопасности. С другой стороны, в условиях инновационного развития большое внимание уделяется социальной среде, содержащей специфические культурные пополнения, где оценка качества

определяется в процессе исследования культурных ценностей. Поэтому, социокультурная среда УВПО считается средой, опирающаяся на социальные нормы и культурно-образовательные ценности.

Используя системный подход, образовательная среда оценивается как компонент социокультурной среды, где ее нормы и ценности составят основу образовательной среды. Потому что само образование взаимосвязано с социокультурной средой, регулирующая процесс формирования и развития образования, являющаяся передачей знаний, норм и ценностей культуры, а также положительно влияет на взаимодействие, общение и сотворчество, которое является механизмом, характеризующий социокультурное окружение УВПО с качественной точки зрения и показывает его социокультурную структуру. Исходя из этого в диссертации представлена структурная схема группировки целевых объектов социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, которая позволяет выделить роль и значение каждой составляющего объекта, учитывая их особенности развития и оценки источников финансирования. Таким образом, выделенные особенности и задачи развития социальной инфраструктуры УВПО позволили на основе анализа изучить результаты их функционирования и на этой основе разработать научно-обоснованные рекомендации по развитию их социальной инфраструктуры. При этом, в диссертации изучено состояние социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в городе Душанбе, выявлены вузы с развитой социальной инфраструктурой, имеющие функционирующие учебные площади, благоустроенные общежития, спортивные комплексы и культурные центры, которые удовлетворяют потребности студентов, ППС и работников. Установлено, что взаимоотношения между их социальной инфраструктурой регламентируется на основе заключенного договора, выделения обязанностей сторон и другие условия. В этих условиях УВПО должны предоставить объектам социального бытового обслуживания для пользования свободных помещений, всё необходимое оборудование, транспортные средства, организовать их отопление, освещение, водоснабжение, а также выполнять их текущий и капитальный ремонт за счет своих ресурсов. Исходя из этого, основной задачей планирования социальной инфраструктуры УВПО является разработка целевых нормативов, определяющие функционирование и развитие их ресурсного потенциала. Поэтому на основе сравнительного анализа показателей развития социальной инфраструктуры администрацией учреждений высшего профессионального образования, автором выявлены наиболее узкие места в их развитии, обоснованы приоритеты в реализации социальной политики с учетом распределения финансовых ресурсов.

Также в работе выделены особенности и проблемы функционирования социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования: - неравномерность уровня развития социальной инфраструктуры, особенно в регионах страны, минимизированный уровень обеспеченности студентов и магистрантов площадью общежития, а также местами в организациях общественного питания; - недостаточно развитое жилищное обеспечение ППС, работников, проблемы строительства семейных общежитий, а также отсутствие эффективного механизма организации организованного отдыха студентов, магистрантов, аспирантов и работников УВПО; - недостаточно развитый уровень студенческих оздоровительно-спортивных лагерей, а также низкий уровень обеспеченности студентов и сотрудников санаториями-профилакториями, а также

их обеспеченность крытыми спортивными сооружениями; - неразвитость лечебно-оздоровительного комплекса и другие.

Для решения выделенных проблем важным считается разработка стратегии развития учреждений высшего профессионального образования на основе целевого комплексного подхода, сохранения и развития социальной инфраструктуры с целью того, чтобы их МТБ соответствовала международным стандартам, предъявляемым к охране здоровья студентов, профессорско-преподавательского состава, магистрантов и аспирантов на основе единства социальной и медицинской профилактики.

Социальная сфера социокультурной образовательной среды в исследуемых УВПО представляет собой комплекс условий и ресурсов, направленных на удовлетворение базовых социальных потребностей студентов и преподавателей, их социализацию и профессиональное становление, а также эта сфера объединяет инфраструктуру, меры материальной поддержки и систему воспитательной работы.

По мнению автора, учет выявленных особенностей и решение задач развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях развития РОУ, позволит повысить эффективность организации управления сферы ВПО в Таджикистане на основе эффективного использования современных инструментов оказания образовательных услуг, государственного регулирования и поддержки, а также привлечения инвестиций за счет различных источников.

3. Разработаны методологические подходы к оценке потребностей учреждений высшего профессионального образования в социальной инфраструктуре на основе комплексного анализа концептуальных аспектов развития инновационной экономики и функционирования социальной инфраструктуры

В работе исследованы методологические подходы к оценке потребностей учреждений высшего профессионального образования в социальной инфраструктуре и установлено, что конкурентная среда для них становится важным условием поддержания высокого уровня организации учебного процесса и проведения научных исследований, а также важным условием для обеспечения развития социальной инфраструктуры. В этих условиях важным аспектом является обеспечение интеграции научных и образовательных процессов, что способствует более эффективному взаимодействию с внешней средой и повышению вклада учреждений высшего профессионального образования в инновационное развитие региона и страны в целом. Определены и предложены концепция и принципы инновационного развития социальной инфраструктуры УВПО (рис. 1).

Важным аспектом является анализ результативности технологического развития в образовательном процессе, а также в методическом подходе. Поэтому автором были выявлены концептуальные аспекты становления инновационной экономики, к которым относятся: инновационная экономика - строящаяся на постоянном внедрении инноваций, технологическом совершенствовании, производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с высокой добавленной стоимостью, а также самих технологий; основа формирования инновационной экономики - непрерывное обновление знаний и рост потребности в креативности; основное направление инновационной экономики - это конкуренция; роль государства в инновационных процессах - выступает генератором стимулов к инновациям, которые не может обеспечить рыночная система и существующая несовершенная институциональная среда.



Рисунок 1 - Концепция и принципы инновационного развития социальной инфраструктуры УВПО (предложено автором на основе специальной литературы)

С учетом этого, в диссертации осуществлена классификация социальной инфраструктуры, компоненты и показатели, которые позволили провести расчет интегральной оценки социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Используя установленные показатели была предложена методика интегральной оценки уровня развития социальной инфраструктуры УВПО, позволяющая провести анализ как в динамике, так и через сравнение учреждений высшего профессионального образования в стране. Использование метода анализа иерархий дает возможность учитывать все взаимосвязанные элементы и компоненты социальной инфраструктуры, охватывающие различные аспекты деятельности учебного заведения на основе уточнения методологических подходов к решению этой задачи. Применение правильной методологии позволяет более глубоко понять динамику и взаимосвязи в экономических системах, что, в свою очередь, способствует более обоснованным и эффективным решениям. С другой стороны, общая методология не только обосновывает подходы к исследованию социальных и экономических процессов, но и служит основой для разработки стратегий, направленных на решение актуальных проблем, связанных с развитием социальной инфраструктуры и высшего образования. Это требует учета множества факторов, включая культурные, экономические и технологические аспекты, что в конечном итоге способствует более глубокому пониманию и эффективному управлению сложными социальными системами.

Поэтому в условиях инновационного развития важным считается создания модели социальной инфраструктуры на основе рассмотрения концептуальных, категориальных и

понятийных основ, так как в нынешних условиях инновационного развития социальная инфраструктура УВПО (библиотеки, общежития, ПОП, торгово-бытовое обслуживания, медицинские учреждения, физкультурно-спортивные сооружения и т.д.), позволяют обслуживать социальные потребности студентов, магистрантов, докторантов, ППС и работников для результативной деятельности и отдыха позволяющий укреплять здоровье, развивать личность, трудовое и нравственное воспитание, способствовать росту результативности учебно-воспитательного процесса, достижению высоких результатов в научно-исследовательской деятельности, а также в подготовке специалистов для отраслей и сфер национальной экономики.

В целом, для эффективного развития социальной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования необходима разработка организационно-экономического механизма, которая зависит от внутренних структур и стратегий, где эффективная система управления, содействует решению поставленных задач, результативному функционированию и развитию социальной инфраструктуры УВПО.

Поэтому автор считает, что разработки и внедрение ключевых элементов организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры УВПО Таджикистана и их реализация позволит студентам, ППС, магистрантам, докторантам и сотрудникам повысить результативность учебно-воспитательного процесса, подъем активности в достижении высоких результатов в подготовке специалистов.

4. Исследованы и оценены социально-экономические отношения сотрудников учреждений высшего профессионального образования к объектам социальной инфраструктуры, обоснованы и предложены направления улучшения использования социальной инфраструктуры в условиях инновационной экономики

В условиях инновационного развития в Таджикистане существенно возрастает значение модернизации системы высшего образования и ее социальной инфраструктуры. Однако произошел рост численности УВПО, а студентов стало меньше, минимизировалась ценность образования, которая повлияла на уровень качества подготовки специалистов и на реальные потребности рынка труда.

По мнению автора, «доступность», это социально-экономическая категория, которая позволяет студентам, независимо от их статуса, выбрать учреждение высшего профессионального образования, получить высокий уровень образования, доступность в цене, а также обеспечить равные возможности для всех. Однако необходимо учесть, что на доступность высшего образования социальная инфраструктура, выступает главным катализатором для иногородних и малообеспеченных абитуриентов. В условиях, когда более 80% ключевых университетов сосредоточены в Душанбе и Худжанде, физическая возможность учиться напрямую зависит от качества и доступности сопутствующей инфраструктуры.

Следовательно, социальная сфера и социальная инфраструктура, это основа, создающая пространство для эффективного формирования и развития учебной и профессиональной среды, влияющая на мотивацию студентов и определяющая успех образовательного процесса, а также физическая и культурная среда, для внеучебной активности студентов. Поэтому целесообразным считается учет совокупности факторов социальной сферы учреждений высшего профессионального образования создающий эффективную среду для образовательного процесса, профессионального роста и

личностного развития студентов, магистрантов и докторантов. Также для формирования и развития имиджа УВПО необходима миссия и история, умение руководить вузом, а также весь ППС и работники, где важную роль играет их поведение, общение, внешний вид, а студенты являются значимой частью его имиджа.

Основным компонентом социальной сферы учреждений высшего профессионального образования, является управление образовательным учреждением, комплекс мероприятий, направленных на развитие личностных и профессиональных навыков студентов, а студенческое самоуправление формирует атмосферу коллективизма и ответственности. Поэтому, особое место в процессе формирования социокультурной среды играет процесс приобщения студентов к правилам, нормам и требованиям социального взаимодействия в различных сферах жизни общества, позволяющий студентам овладевать навыками, необходимыми для эффективной профессиональной, социальной и политической деятельности в дальнейшем.

В целом, в условиях инновационной экономики целенаправленное развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования играет важную роль для удовлетворения потребности потребителей и влияет на уровень качества образования, способствующее развитию самостоятельности, творческого подхода и профессиональной компетенции студентов. Также взаимодействие между ППС, студентами, магистрантами, докторантами, работниками и управление УВПО результативно повлияют на социокультурную среду, развитие личности и поддержания высокого уровня мотивации для достижения профессиональных успехов

5. Проведен анализ и дана оценка современного состояния и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Таджикистана, выявлены факторы, влияющие на ее развитие и рыночную устойчивость с использованием PEST-анализа

В условиях инновационного развития происходит трансформация отраслей сферы услуг в Таджикистане. Значительное место отводится сфере образования особенно УВПО, которые подготавливают кадры для отраслей народного хозяйства страны, а предоставление образовательных услуг влияет на уровень качества образования, научного познания, используя цифровые технологии, а также происходящие изменения в структуре ВВП. Установлено, что в структуре производства ВВП Таджикистана за 2015-2024 годы произошли изменения, производство товаров уменьшилось на 7,72 процентного пункта, чистые налоги на продукты на 10,48 процентного пункта, а производство услуг повысилось на 13,52 процентного пункта. Это свидетельствует о том, что ежегодно значительно возрастает роль сферы услуг в производстве ВВП.

Для определения параметров, характеризующих деятельность УВПО проведен анализ за 2018-2019 к 2023-2024 учебные годы в Таджикистане. Полученные результаты за рассматриваемый учебный период показали рост показателей, таких как: число учреждений высшего профессионального образования; всего студентов; из общего числа студентов, женщин; обучающиеся на дневном и заочном отделении; выпущено специалистов (дневное обучение; заочное обучение); выпущено специалистов на 10000 человек жителей – 21,05%; 21,47%; 47,79%; 15,43%; 34,46%; 38,98% (27,58%; 27,96%); 14,28% и только показатель на 10 тыс. чел. населения снизился на 65,07%. Также другим направлением было изучение динамики приёма студентов в учреждения высшего

профессионального образования по отраслевым направлениям в Таджикистане за 2015-2024 годы (рис. 2).

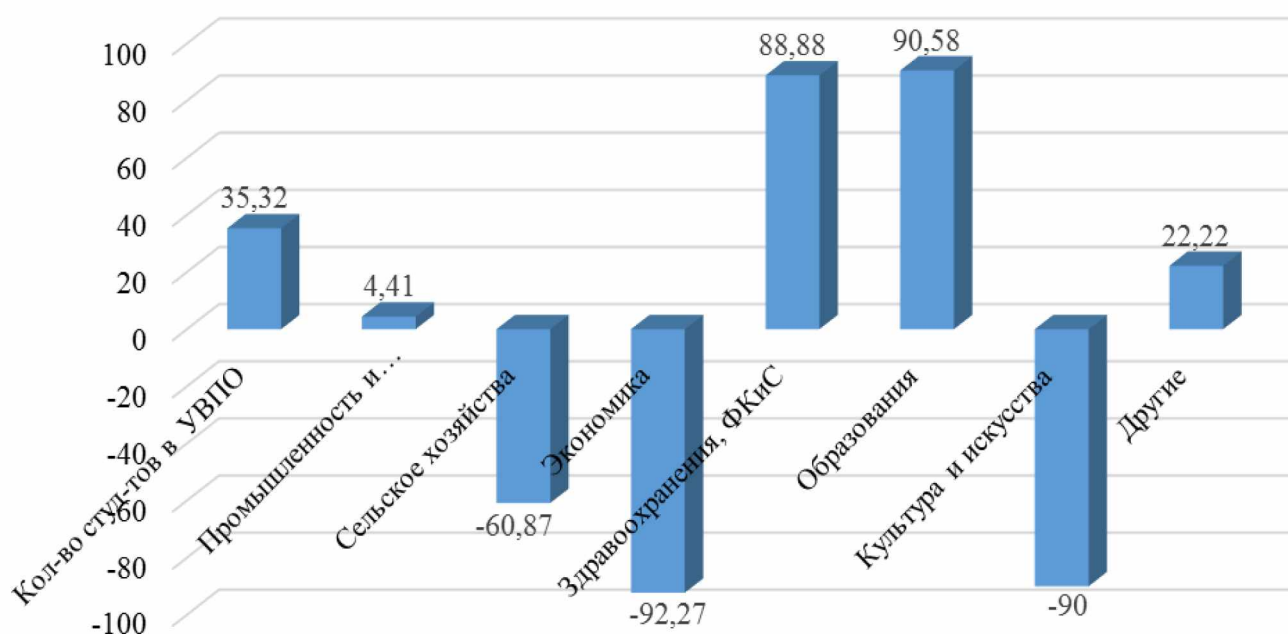


Рисунок 1 - Динамика приёма студентов в УВПО по отраслевым направлениям в Таджикистане за 2015-2024 годы (тыс. чел)

Источник: построено автором на основе данных статистического ежегодника Республики Таджикистан. - Душанбе, 2024. - 429с. - С.308.

Из рисунка 2 видно, что за рассматриваемый учебный период число студентов в УВПО возросло - 35,32%; промышленность и строительство - 4,41%; здравоохранение, ФКиС - 88,88%; образование - 90,58% и другие - 22,22%; и только сельское хозяйство, экономика, культура и искусство снизилось на 60,87%; 92,27%; 90%. Численность студентов УВПО с каждым годом ежегодно уменьшается.

Инновационное развитие требует, чтобы уровень сферы образовательных услуг соответствовал рыночным условиям и был конкурентоспособным. Поэтому необходимо создать все условия для эффективного функционирования и развития социальной инфраструктуры УВПО в республике.

В диссертации было оценено наличие объектов социальной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования г. Душанбе (на 01.01.2025г.). Анализ показал, что в общем количестве объектов социальной инфраструктуры УВПО, удельный вес составляет: медпункты - 2,10%; поликлиники - 0,60%; помещения для отдыха - 0,30%; спортзалы - 6,15%; спортивные площадки - 4,20%; бассейны - 0,30%; столовые - 4,80%; буфеты - 5,55%; магазины - 2,70%; ателье - 0,90%; прачечные - 1,80%; пункт службы быта - 1,20%; общежития - 6,15%; ведомственное жилье - 1,50%; арендованное жилье - 0,30%; учебные центры - 1,65%; методические кабинеты - 26,98%; интернет центры - 2,85%; технопарк - 1,35%; лицеи и школы - 1,05%; база отдыха - 1,35%; гостиницы - 1,50%; актовые залы - 4,95%; библиотеки - 3,33%; транспортные средства - 13,04%; парковочные места - 1,95% и прочие достопримечательности - 1,80%. В некоторых УВПО наблюдается наибольший удельный вес объектов инфраструктуры, например, в ТНУ - удельный вес составляет 18,00%, ТГМУ - 15,74%, ТТУ - 14,39%, а самый низкий удельный вес составляют ТИИ им. М. Турсунзаде - 4,20%; РТСУ - 4,50%; ТУТ - 5,10%.

Кроме того, оценена степень востребованности работников социальной инфраструктуры УВПО в городе Душанбе за 2015-2025 годы, на основе социологического опроса и статистического анализа. Установлено, что основным инструментом является обратная связь от студентов и преподавателей, определяющая важность (насколько элемент значим для обучения/жизни) и удовлетворенность их потребностей. Для расчета показателей обеспеченности была дана оценка комфортности и доступности, где важную роль играет цифровая инфраструктура (доступ к Wi-Fi, электронная библиотека, платформы дистанционного обучения), а также состояние общежитий, точек общественного питания, спортивно-оздоровительные мероприятия, тренажерные залы, пункты медицинской помощи. В работе дана оценка степени востребованности работниками УВПО видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2025 годы (табл. 2).

На основе таблицы 2 установлено, что произошёл рост числа некоторых показателей в анализируемых УВПО. Например, выделяются финансовые ресурсы только на оздоровительно-спортивные мероприятия, оплату больничных листов, а в ТНУ и ТГУК выделяют материальную помощь сотрудникам и студентам.

Также во всех УВПО выдаются выплаты по рождению ребенка и другим социальным мероприятиям, средства на дополнительные стипендии студентам и разовая финансовая помощь малоимущим и студентам сиротам. Поэтому необходимым считается выделение финансовых средств для организации транспортных расходов для перевозки ППС и работников УВПО, а для студентов, магистрантов, докторантов, ППС и работников создать все необходимые социальные условия оказываемых услуг объектами социальной инфраструктуры, для ведения здорового образа жизни, удовлетворения их нужд, которые позволят повысить уровень качества образования.

Автор считает, что для эффективного функционирования и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования необходимо: реализация инновационных механизмов мониторинга и контроля строительства социальной инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями международного стандарта; усиление контроля финансовых ресурсов, выделенных на строительство и реконструкцию их социальной инфраструктуры; привлечение для функционирования и развития учреждений высшего профессионального образования государственно-частного сектора.

Кроме того, необходима модернизация сферы высшего образования, внедрение инновационно-информационной и цифровой технологии в учебный процесс, создание цифровой платформы, повышение квалификации ППС и качества образования, укрепление МТБ, международное сотрудничество, академическая мобильность ППС и студентов, НИР, поэтому необходимо принять эффективные меры для решения этих вопросов и обеспечить устойчивое развитие УВПО.

По мнению автора, одним из основных факторов в этом направлении, прежде всего, является низкий уровень профессионализма преподавателей. Часть преподавателей ступени ВПО не могут использовать современные информационно-коммуникационные технологии, Интернет и электронные доски и до сих пор входят в аудитории со старыми лекциями.

Таблица 2 - Результаты оценки деятельности объектов социальной инфраструктуры и динамики степени востребованности работниками УВПО видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2025 годы

№ пп	Наименование потребности	Учреждения ВПО	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2025г.к 2015г., в %
Параметры, характеризующие деятельность социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования														
1.	Организация мероприятий (оздоровительных , спортивных), тыс. сомони	ТНУ	0,320	2,403	2,503	2,578	2,681	2,802	3,334	4,068	5,248	6,927	9,489	29,65 раза
		МУТПТ	-	-	-	-	-	6,845	7,228	8,023	8,986	10,424	12,091	176,64
		ТГПУ	1,700	1,820	2,000	2,900	3,200	2,550	2,950	3,100	3,400	4,800	10,620	6,25 раза
		ТГУК	0,850	0,900	1,250	1,750	2,328	3,004	4,146	5,721	5,864	5,937	8,014	9,43 раза
		ТГМУ	5,340	5,720	6,250	6,829	7,171	7,835	8,525	9,292	10,082	10,969	11,957	2,24 раза
2.	Организация культурно-массовых мероприятий, тыс. сомони	ТНУ	14,1	14,7	15,2	15,73	16,26	16,92	17,76	18,56	19,28	20,15	21,26	150,78
		МУТПТ	-	-	-	-	-	18,62	19,92	21,24	22,94	24,70	26,68	143,29*
		ТГПУ	4,7	3,9	5,0	42,820	48,200	49,720	52,126	53,270	58,600	65,060	72,750	16,33 раза
		ТГУК	0,905	0,916	0,956	0,997	1,050	1,104	1,155	1,213	1,269	1,324	1,398	154,47
		ТГМУ	16,8	17,9	18,6	19,33	20,00	20,72	21,64	21,66	33,57	35,45	37,57	2,24 раза
Параметры, характеризующие степень востребованности работниками учреждений высшего профессионального образования видов социальных услуг														
1.	Количество предоставленных путевок в дома отдыха, ед.	ТНУ	88	117	129	100	108	103	141	162	165	168	174	197,73
		МУТПТ	-	-	-	-	-	101	152	162	168	170	185	183,17
		ТГПУ	36	34	25	109	109	106	105	109	115	125	130	3,42 раза
		ТГУК	48	49	50	55	62	65	71	79	86	92	101	2,10 раза
		ТГМУ	35	45	50	105	104	109	112	116	1168	120	124	3,54 раза
2.	Общая стоимость предоставленных путевок в дома отдыха, тыс. сомони	ТНУ	64,573	96,385	116,859	202,551	242,463	234,770	289,393	311,028	324,027	441,795	476,944	7,39 раза
		МУТПТ	-	-	-	-	-	128,650	189,570	190,250	199,675	237,974	280,378	2,18 раза*
		ТГПУ	45,0	59,4	70,75	163,882	163,884	157,260	216,980	284,240	218,730	219,135	280,980	6,24 раза
		ТГУК	31,97	30,194	25,098	26,729	28,466	30,345	32,318	34,580	37,346	40,148	44,162	138,14
		ТГМУ	61,28	65,64	68,54	172,580	170,200	175,250	178,660	181,350	183,960	186,504	188,560	3,08 раза

Источник: расчеты автора на основе данных УВПО (Примечание: *-2025г. к 2020г.; ТНУ- Таджикский национальный университет; ТГПУ- Таджикский государственный университет имени Садриддина Айни; ТГУК-Таджикский государственный университет коммерции, ТГМУ- Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино; МУТПТ- Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана)

Для повышения качества образования, следует повысить ответственность преподавателя, использовать новую методику обучения, использовать инновационные модели, современные методы преподавания и пропаганда важности изучения учебных предметов. Поэтому необходимо обеспечить ППС всеми условиями для качественного проведения учебных занятий, включая информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, электронные платы, проекторы и др.), лаборатории, учебные материалы и контролировать их деятельность. Однако деятельность учреждений высшего профессионального образования не отвечает требованиям, а также в соответствии с планом-мероприятием, указанного в стратегии, инфраструктурные подразделения по коммерциализации и использованию интеллектуальной собственности при УВПО не созданы, слабо реализуется «Государственная программа подготовки научных кадров высокого уровня на 2021-2030 годы в Таджикистане», недостаточны научно-исследовательские проекты. За последние годы было реализовано 35 бюджетных научно-исследовательских проекта из 4 высших учебных заведений республики, в том числе ТГПУ им. С. Айни 20 проектов, РТСУ 5 проектов, БГУ им. Насира Хусрава 1 проект, КГУ им. Абуабдуллох Рудаки. На рассмотрение поступило 4 проекта из Дангаринского государственного университета. Проекты были представлены на экспертизу Национальной академии наук Таджикистана.

Важным условием для развития социальной инфраструктуры считается изучение факторов, влияющих на развитие учреждений высшего профессионального образования. В первую очередь, для эффективного развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования и роста уровня удовлетворения потребностей потребителей при предоставлении услуг объектами социальной инфраструктуры, важную роль играют финансовые средства, где необходимо привлечение ресурсов для социальных инвестиций в условиях инновационного развития на рынке образовательных услуг.

Поэтому в диссертации с помощью метода PEST-анализа оценено влияние факторов на качество образования учитывая их воздействие на развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Исследование показало, что на процесс обучения в учреждениях высшего профессионального образования существенно влияют множество взаимосвязанных переменных, включая мотивацию, когнитивные способности, эмоции, окружающая среда, стиль обучения, предварительные знания, физическое здоровье, а также социальные и культурные факторы, а для повышения качества образования необходима синергия государственных реформ, экономическое стимулирование и технологическая модернизация.

6. Исследованы и адаптированы зарубежные тенденции функционирования и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, обоснованы рекомендации по их использованию в условиях Таджикистана

В трансформационных условиях сфера образования и науки являются основой для обеспечения развития производительных сил, способных к опережению технологического прогресса и инновационного развития отраслей и сфер национальной экономики, а также активны ускорителем совершенствования конкурентных преимуществ государства на основе зарубежного опыта.

Зарубежный опыт показывает, что инновационное развитие любой страны обуславливает высокие качественные требования к человеческим ресурсам и поэтому на рынке труда уровень профессионализма кадров далеко не соответствует современным научным и техническим требованиям, модернизации, цифровизации, активного внедрения инноваций и совершенствования основного капитала и продуктивной занятости. Во многих государствах наблюдается проявление тенденций, демонстрирующих усиление важности человеческого капитала в развитии общества через рост параметров высшего образования, усложнение форм и типов оказания образовательных услуг, развитие международной интеграции в системе высшего профессионального образования.

При изучении зарубежного опыта развития социальной инфраструктуры университета выявлено, что наиболее активно происходит в странах, которые делают ставку на экономику знаний и привлечение талантов. При этом, социальная инфраструктура университетов в зарубежных странах, является важной частью инновационного потенциала, который является импульсом создания стартапов и привлечения инвестиций для строительства и модернизации инфраструктуры кампусов.

В зарубежных университетах основную роль играет социальная инфраструктура университета, насколько кампус способствует коллаборации, креативности, предпринимательству и устойчивому развитию, являющийся важным фактором международной конкурентоспособности и элементом инновационной экосистемы региона.

Также в диссертации изучены основные критерии оценки социальной инфраструктуры университета за рубежом, где ключевым показателем эффективности инфраструктуры, является уровень удовлетворенности студентов и сотрудников; социальная инфраструктура исследуется как инструмент поддержки ментального и физического здоровья, где функционирующие объекты для досуга и спортивного воспитания являются обязательным. При этом, эффективная социальная инфраструктура - интегрированная среда, повышающая привлекательность университета на мировом рынке образования и способствующая формированию устойчивого его развития.

В целом, за рубежом социальная инфраструктура считается не просто «бытовой» базой, а главным компонентом, привлекающим таланты и генерирующим инновации через создание среды для общения и коллаборации.

Поэтому в диссертации изучена традиционно-классическая модель линейно-функциональной структуры зарубежного университета, которая сосредоточена на вертикаль руководства (линейная связь) с функциональными подразделениями. Также изучена структура Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в 2025 году, имеющего статус крупнейшего классического университета России. Университет функционирует как единый комплекс, где обучение сочетается с фундаментальными научными исследованиями. Развитие социальной инфраструктуры данного университета в 2025 году фокусируется на создании «экосистемы мирового уровня» в рамках программы развития до 2030 года и к 270-летию университета. Поэтому для развития социальной инфраструктуры УВПО Республики Таджикистан более приемлемо использовать опыт Российской Федерации.

Другим этапом работы является проведение опроса касающегося социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования для оценки их

влияния на образовательный процесс, а также оценки механизма взаимодействия объектов социальной инфраструктуры и взаимосвязей опыта их пользования для выбора места обучения.

Установлено, что важными факторами в пользу выбора конкретного учреждения высшего профессионального образования является широкий спектр объектов социальной инфраструктуры и наличие инновационных образовательных программ. При выборе университета будущие студенты в первую очередь руководствуются перечнем учебных направлений, способных гарантировать получение качественной профессии и перспективы карьерного роста.

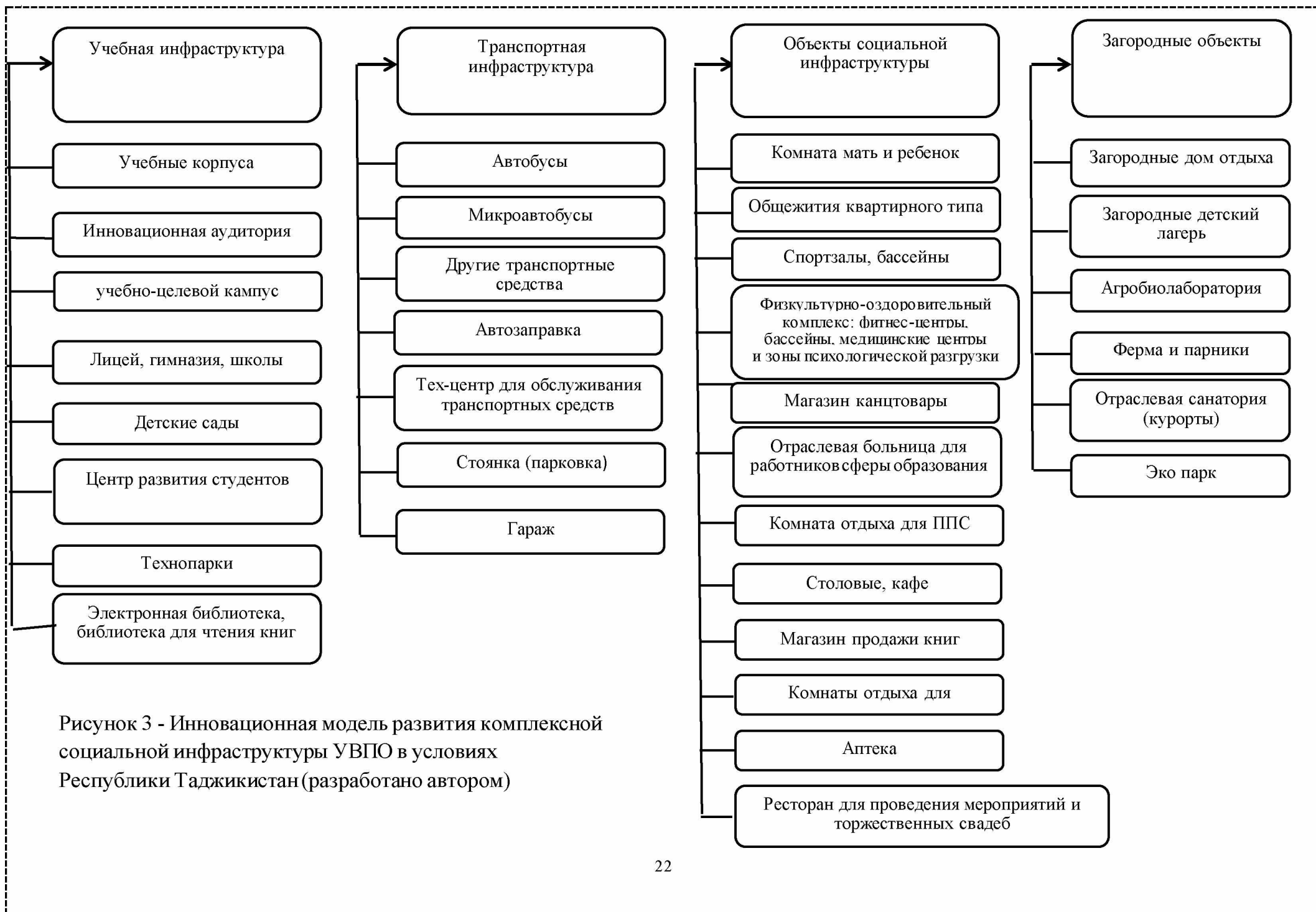
Таким образом, изучив опыт зарубежных стран в формировании и развитии социальной инфраструктуры университета в условиях инновационной экономики, была разработана и предложена инновационная модель развития комплексной социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях Республики Таджикистан (рис. 3).

В целом предложенная модель позволит обеспечить полное удовлетворение спроса студентов, профессорско-преподавательского состава и работников учреждений высшего профессионального образования, так как данная модель является широкомасштабной и охватывает все необходимые объекты социальной инфраструктуры создающую социальную среду, способствующая росту уровню образования и всестороннему развитию студентов.

Таким образом, предложенные векторы развития социальной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования, а также их оценка наличия социальной инфраструктуры позволит абитуриентам в выборе университета, а также эффективно повлияет на развитие комплексной социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики в Таджикистане.

7. Оценено формирование социального партнерства в развитии социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, дана программа развития их социальной инфраструктуры по критерию соотношения затрат и результатов, используя контроллинг, обеспечивающий своевременность и достоверность информации о функционировании учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан

Развитие социального партнерства считается основой улучшения социально-трудовых отношений в учреждениях высшего профессионального образования в условиях рынка, обеспечивающее интересы разных социальных групп, а также развивающее сотрудничество в сфере высшего профессионального образования. Также для решения существующих барьеров, влияющих из внешней и внутренней среды на систему высшего образования, необходима модернизация моделей, которая повлияют на рост уровня самостоятельности учреждений высшего профессионального образования, подготовку квалифицированных специалистов, а также ее оценки. В Таджикистане социальное партнерство обладает особенностью как двухстороннего, так и трехстороннего сотрудничества при решении вопросов занятости студентов, ППС и работников, оплаты и стимулирования труда, а также социального обеспечения, создания условий для труда и отдыха, соблюдения и защиты прав.



Особое место уделено изучению взаимоотношений профсоюза с работодателем, местными органами государственной власти и самоуправления, потому что у них равные приоритеты участия в управлении всеми фондами.

На основе анализа опыта УВПО установлено, что в Таджикистане особое место отводится коллективному договору, заключающегося между руководством, профсоюзом и трудовым коллективом. Также в работе были обоснованы и рекомендованы основные направления развития социального партнерства и задачи для их решения (рис. 4).



Рисунок 4 - Основные направления развития социального партнёрства в УВПО в Республике Таджикистан (составлено автором)

С другой стороны, социальное партнерство, являясь главным механизмом регулирования трудовых отношений двум сторонам дает равные возможности для устранения конфликтов. В итоге социальное партнерство предусматривает наличие рационального механизма координирования интересов и разрешения конфликтов, возникших в процессе согласования в учреждениях высшего профессионального образования.

Поэтому важным считается пересмотр коллективного договора между руководством и профсоюзным комитетом ППС и работников Вузов. Изучен коллективный договор между руководством и комитетом профсоюза преподавателей и работников на примере Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни на 2025-2028 годы, установлено, что он способствует улучшению функционирования социальной

инфраструктуры университета и в целом обеспечивает условия труда и быта ППС и его работников.

Для улучшения социального партнерства в УВПО рекомендуется использовать алгоритм расчета интегрального показателя эффективности социального партнерства. Расчет данного алгоритма предусматривает учет внутренних параметров по отношению к подсистеме, учитывающие характеристику достижения уровня знаний, а внешние параметры по отношению к подсистеме на основе расчета индекса эффективности деятельности Вузов, играет важную роль в развитии социальной инфраструктуры УВПО, объединяя государство, бизнес и учебные заведения, создающее современные общежития, спортивные объекты и культурные центры, что повышает качество образования и привязано к нуждам рынка труда. Участие бизнеса и государственных структур помогает в финансировании и модернизации, решая проблемы ограниченных ресурсов.

Поэтому считается целесообразным выделить: во-первых, взаимодействие сторон: государственные органы, бизнес-сообщества, профсоюзы и сами УВПО совместно разрабатывают программы, финансируют и управляют проектами развития; во-вторых, инфраструктурные проекты: строительство и модернизация общежитий, столовых, спортивных комплексов, лабораторий, библиотек, а также культурно-досуговых центров; в-третьих, удовлетворение потребностей рынка: социальная инфраструктура адаптируется под запросы работодателей, создавая условия для подготовки востребованных специалистов. Бизнес инвестирует в то, что напрямую влияет на качество подготовки кадров.

С другой стороны, для эффективного развития социальной инфраструктуры УВПО необходимо привлечение инвестиций: партнерство позволяет привлекать внебюджетные средства, государственно-частные механизмы (ГЧП) и гранты, преодолевая дефицит финансирования: примеры реализации: исследование показывает, что механизм социального партнерства внедряется на уровне концепций и пилотных проектов для повышения эффективности, и соответствия международным стандартам в сфере высшего образования Таджикистана.

Таким образом, социальное партнерство - это комплексный подход к развитию социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, направленный на модернизацию, улучшение условий для студентов, магистрантов, докторантов и ППС, а также на повышение конкурентоспособности выпускников.

8. Разработаны экономико-математические модели развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, выполнен прогноз параметров, характеризующие степень востребованности социальных услуг и удовлетворенности ими. На основе использования методики оценки информационной открытости социальной политики проведен анализ и дана оценка привлечения социальных инвестиций в развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования

Опыт работы УВПО показывает, что рациональным вариантом совершенствования их организации управления развитием требует всестороннего исследования основных параметров, характеризующих их работу для разработки приоритетов по развитию социальной инфраструктуры на основе использования собственных и других финансовых ресурсов, а также государственно-частного партнерства.

Для этого, проводится анализ тенденции изменения объема используемых материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также достигнутого уровня инновационного развития внутренней и внешней среды, повышения квалификации ППС и работников в УВПО их профессионального мастерства, структурно-организационного статуса учреждений высшего профессионального образования. Результаты анализа ресурсного потенциала и экономических результатов деятельности сферы образования приведены за 2015-2024 годы в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты оценки параметров, характеризующие развитие ресурсного потенциала сферы образования Таджикистана на 2015-2024 годы

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2024г. к 2015г., в %
Объем оказанных услуг в текущих ценах, млн. сомони	990,2	1173,8	1357,8	1542,4	1785,1	2011,3	2404,5	2831,2	3287,4	3815,6	3,85 раза
Основные фонды на конец года, по полной учетной стоимости, млн. сомони	3128,9	3412,3	3721,3	4105,7	4598,3	5188,4	5892,1	6845,9	7712,3	8840,5	2,83 раза
Среднегодовая численность занятых в экономике отрасли, тыс. человек	209,3	220,5	231,5	241,8	252,6	263,4	274,8	284,1	293,5	301,2	143,91
Сальдированный финансовый результат, млн. сомони	7,4	7,6	7,9	8,2	8,9	9,8	12,1	14,3	16,8	19,2	2,59 раза

Источник: расчеты автора на основе данных Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан. -Душанбе: АСПРТ, 2025. - 442с.

Используя множественный корреляционно-регрессионный анализ проведены прогнозные уровни экономических показателей с учетом адекватности планово-расчетных и фактических величин экономических и финансовых результатов, а также основных видов ресурсов в сфере образования. Расчеты проведены с помощью Microsoft Excel-2010.

Полученные экономико-математические модели, характеризующие развитие ресурсного потенциала сферы образования Республики Таджикистан представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты моделирования параметров, характеризующие развитие ресурсного потенциала сферы образования Республики Таджикистан

№ пп	Показатели	Виды экономико-математических моделей и параметры, характеризующих их достоверность
1.	Объем оказанных услуг в текущих ценах, млн. сомони	$Y = 28,591 \cdot X^2 + 21,336 \cdot X + 801,94;$ $R^2 = 0,9306$
2.	Основные фонды на конец года, по полной учетной стоимости, млн. сомони	$Y = 54,387 \cdot X^2 + 26,449 \cdot X_1 + 3105,2;$ $R^2 = 0,9995$
3.	Среднегодовая численность занятых в экономике отрасли, тыс. чел.	$Y = 10,369 \cdot X + 200,24;$ $R^2 = 0,9983$
4.	Сальдированный финансовый результат, млн. сомони	$Y = 0,191 \cdot X^2 - 0,7999 \cdot X + 8,255;$ $R^2 = 0,9959$

Источник: расчеты разработаны автором

Используя разработанные модели (табл.4) проведены расчеты по прогнозированию параметров, характеризующих ресурсный потенциал сферы образования Республики Таджикистан на период до 2030 года. Результаты расчета представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты прогнозной оценки параметров, характеризующих ресурсный потенциал сферы образования Республики Таджикистан на период до 2030 года

Показатели	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	Среднегодовой темп роста, %
Объем оказанных услуг в текущих ценах, млн. сомони	5911,19	6704,48	7554,96	8462,54	127,03
Основные фонды на конец года, по полной учетной стоимости, млн. сомони	12637,74	14132,64	15739,01	17457,97	111,37
Среднегодовая численность занятых в экономике отрасли, тыс. чел.	335,39	345,78	356,18	366,58	103,01
Сальдированный финансовый результат, млн. сомони	30,14	34,49	39,23	44,35	113,74

Источник: расчеты разработаны автором

Как видно из таблицы 5 полученные прогнозные величины в среднесрочной перспективе сохранили имеющуюся тенденцию роста.

В функционировании объектов социальной инфраструктуры УВПО, целесообразно осуществление экономико-математического моделирования изучения форм зависимости различных параметров, характеризующих их деятельность, а также динамику степени востребованности ППС и работниками учреждений высшего профессионального образования видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2024 годы. Указанные закономерности построены с помощью Microsoft Excel -2010, результаты показаны в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты моделирования форм зависимости различных параметров, характеризующих деятельность социальной инфраструктуры и степень востребованности работниками УВПО отдельных видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2024 годы

№ пп	Наименование показателей	УВПО	Форма зависимости
Параметры, характеризующие деятельность социальной инфраструктуры			
1.	Организация мероприятий (оздоровительных, спортивных), сомони	ТНУ	$Y = 0,2488 * X^2 - 0,4443 * X + 3,0936;$ $R^2 = 0,9977$
		МУТПТ	$Y = 0,1606 * X^2 - 0,0731 * X + 6,7534;$ $R^2 = 0,9998$
		ТГПУ	$Y = 0,5732 * X^2 - 2,6925 * X + 5,3;$ $R^2 = 0,9119$
		ТГУК	$Y = -0,0238 * X^2 + 1,03399 * X + 2,1689;$ $R^2 = 0,9070$
		ТГМУ	$Y = 0,8209 * X + 6,9035;$ $R^2 = 0,9960$
2.	Организация культурно-массовых мероприятий, тыс. сомони	ТНУ	$Y = 0,854 * X + 16,029;$ $R^2 = 0,9955$
		МУТПТ	$Y = 1,6097 * X + 16,716;$ $R^2 = 0,9929$
		ТГПУ	$Y = 4,5538 * X + 42,646;$ $R^2 = 0,9270$
		ТГУК	$Y = 0,0581 * X + 1,0405;$ $R^2 = 0,9970$
		ТГМУ	$Y = 3,9311 * X + 14,676;$ $R^2 = 0,8707$

Параметры, характеризующие степень востребованности работниками			
1.	Количество предоставленных путевок в дома отдыха, ед.	ТНУ	$Y=38,924\ln(x)+109,49; R^2=0,9421$
		МУТПТ	$Y=42,248\ln(x)+110,01; R^2=0,9205$
		ТГПУ	$Y=5,3143 \cdot X+96,4; R^2=0,9119$
		ТГУК	$Y=7,1429 \cdot X+57,333; R^2=0,9972$
		ТГМУ	$Y=2,8857 \cdot X+106,4; R^2=0,988$
2.	Общая стоимость предоставленных путевок в дома отдыха, тыс. сомони	ТНУ	$Y=48,031 \cdot X+178,22; R^2=0,9259$
		МУТПТ	$Y=26,18 \cdot X+112,89; R^2=0,9106$
		ТГПУ	$Y=17,896 \cdot X+155,81; R^2=0,7314$
		ТГУК	$Y=2,724 \cdot X+26,949; R^2=0,9853$
		ТГМУ	$Y=2,6483 \cdot X+173,11; R^2=0,9944$

Источник: расчеты автора на основе данных УВПО

(Примечание ТНУ- Таджикский национальный университет; ТГПУ- Таджикский государственный университет имени Садриддина Айни; ТГУК-Таджикский государственный университет коммерции, ТГМУ- Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино; МУТПТ- Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана)

На основе анализа результатов, отраженных в таблице 6 установлено, что полученные результаты (значение R^2 составляет от 0,7314 до 0,9960) являются достоверными и адекватно характеризуют динамику исследуемых показателей в условиях ТНУ, МУТПТ, ТГПУ им. С. Айни, ТГУК и ТГМУ им. Абуали ибн Сино.

Используя результаты экономико-математического моделирования, проведен прогноз параметров, характеризующие деятельность и динамику степени востребованности ППС и работниками УВПО видов социальных услуг и их удовлетворенности в исследуемых УВПО (табл. 7).

Таблица 7 - Результаты прогноза в исследуемых УВПО на период до 2030 года

№ пп	Наименование показателя	УВПО	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	Среднегодовой темп роста, %
Параметры, характеризующие деятельность социальной инфраструктуры УВПО							
	Организация мероприятий (оздоровительных, спортивных), сомони	ТНУ	15,46	19,25	23,53	28,32	109,65
		МУТПТ	16,45	19,54	22,08	25,38	115,55
		ТГПУ	20,42	27,50	35,70	45,04	130,17
		ТГУК	8,92	9,55	10,13	10,66	106,12
		ТГМУ	13,47	14,29	15,11	15,93	105,75
2.	Организация культурно-массовых мероприятий, тыс. сомони	ТНУ	22,86	23,72	24,57	25,42	103,60
		МУТПТ	29,59	31,20	32,81	34,42	105,17
		ТГПУ	79,08	83,63	88,18	92,74	105,45
		ТГУК	1,45	1,56	1,62	1,68	105,03
		ТГМУ	46,13	50,09	53,99	57,92	107,88
Параметры, характеризующие степень востребованности работниками УВПО							
1.	Количество предоставленных путевок в дома отдыха, ед.	ТНУ	191	195	199	203	102,12
		МУТПТ	198	203	207	211	102,22
		ТГПУ	139	144	150	155	103,91
		ТГУК	115	122	129	136	105,89
		ТГМУ	127	133	135	138	102,98
2.	Общая стоимость предоставленных	ТНУ	562,47	610,50	658,53	706,56	107,90
		На одного сотрудника	0,2529	0,2652	0,2790	0,2920	-
		МУТПТ	322,33	348,51	374,69	400,87	107,54

	путевок в дома отдыха, тыс. сомони	На одного сотрудника	0,8618	0,8959	0,9251	0,9522	-
		ТГПУ	307,10	316,87	334,77	352,67	105,66
		На одного сотрудника	0,2046	0,2056	0,2097	0,3349	-
		ТГУК	48,74	51,47	54,19	56,91	105,30
		На одного сотрудника	0,1155	0,1181	0,1204	0,1221	-
		ТГМУ	190,18	196,95	197,94	202,24	101,34
		На одного сотрудника	0,1267	0,1278	0,1251	0,1245	-

Источник: расчеты автора на основе данных УВПО (Примечание: ТНУ- Таджикский национальный университет; ТГПУ им. С.Айни; ТГУК, ТГМУ- Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино; МУТПТ- Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана)

Результаты таблицы 7 показывают, что в целом во всех приведенных учреждениях высшего профессионального образования наблюдается среднегодовой темп роста параметров, характеризующие деятельность объектов социальной инфраструктуры. Степень востребованности ППС и работников УВПО некоторыми видами социальных услуг и их удовлетворенность на период до 2030 года составляет от 1,15 до 15,5 %.

Таким образом, необходима разработка и реализация программ социального страхования в учреждениях высшего профессионального образования на основе своевременной оценки путем сопоставления результатов и затрат. Поэтому приоритет направлений развития социальной инфраструктуры УВПО, позволяет получить максимальный экономический и социально-экономический эффект.

Кроме того, при реализации социальных мероприятий важную роль играет контроллинг персонала, рассматриваемого как составного элемента управления, который является основным для обеспечения гарантий способствующих обеспечению эффективности работы ППС и работников; повышению надежности финансовой отчетности; соответствию деятельности учреждений высшего профессионального образования действующему законодательству Республики Таджикистан.

В целом, по результатам экономико-математического моделирования развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры УВПО формируются основные перспективные направления их развития в рамках реализации НСР РТ -2030 года.

По мнению автора, в современных условиях значительно возрастает роль инвестиций, особенно социальных инвестиций, для обеспечения развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Поэтому в диссертации проведен расчет качественного группового индекса социальных инвестиций, где наблюдаются изменения величины расчетных индексов, которые изменяются от 43,00 (учетно-аналитической базы) до 75,15 (институциональной базы), что свидетельствует о важности влияния социальных инвестиций на социальную инфраструктуру учреждений высшего профессионального образования Таджикистана.

Также изучена структура направляемых социальных инвестиций за 2023-2024 годы в учреждениях высшего профессионального образования республики (табл. 8).

Таблица 8 - Структура социальных инвестиций в УВПО в Таджикистане за 2023-2024 годы, %

№ пп	Направление социальных программ	2023г.	2024г.	Изменение (+; -)
1.	Развитие ППС и работников	45,8	42,5	-3,3
2.	Охрана здоровья и труда ППС и работников	10,4	8,2	-2,2
3.	Охрана труда и ресурсосбережение	26,2	29,1	+2,9
4.	Добросовестная деловая практика	9,0	5,7	-3,3
5.	Развитие общественных организаций	8,5	9,4	+0,9
6.	Другие	4,1	5,1	+1,0
	Всего	100,0	100,0	-

Источник: расчет структуры социальных инвестиций проведена в условиях УВПО Республики Таджикистан

В процессе разработки рекомендаций особое внимание уделено изучению факторов, влияющих на реализацию социальных программ для УВПО. Исходя из этого, проведен анкетный опрос среди 120 - ППС в каждом из пяти учреждений высшего профессионального образования г. Душанбе (ТНУ, МУТПТ, ТГПУ им. С.Айни, ТГУК и ТГМУ им. Абуали ибн Сино).

По результатам опроса установлено, что более 50,0% респондентов указывает на то, что они надеются, что государство более ответственно выполняет свои социальные обязательства, а представители учреждений высшего профессионального образования рассчитывают на перемены своей социальной роли (65,50% респондентов), а также выявлено, УВПО рассчитывают только на себя и принимают действенные шаги по развитию социальной инфраструктуры. Поэтому, привлечение социальных инвестиций играет важную роль в развитии социальной инфраструктуры УВПО в Таджикистане.

Автор считает, что в условиях цифровой экономики, развитие социальной инфраструктуры, это процесс, ориентированный на современные технологии и международные стандарты, но сталкивающийся с серьезными финансовыми и инфраструктурными вызовами. Также на основе анализа и зарубежного опыта установлено, что существует множество различных форм финансирования социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования.

В настоящее время наиболее приемлемым представляется так называемый ситуационно-адресный подход финансирования социального развития учреждений ВПО, основанный на социальном партнерстве работодателей и потребителей, социальных благ и услуг, а также должны быть уточнены механизмы и требуемые вложения для финансирования объектов социальной инфраструктуры.

Таким образом, предложенный подход позволяет успешно решить вопрос о привлечении социальных инвестиций и формирования социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

9. Обоснованы и разработаны приоритетные направления развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан на период до 2030 года, включая: совершенствование методики распределения социальных благ; рациональное использование ресурсного потенциала; развитие государственно-частного партнерства; совместное использование социальной инфраструктуры с местными Хукуматами

Перспективными направлениями организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Таджикистана являются внедрение механизмов ГЧП, цифровизация услуг, привлечение грантовых средств, развитие коммерческой деятельности, модернизация общежитий и повышение энергоэффективности объектов, что обеспечивает устойчивое развитие и рост благосостояния и способствуют обеспечению конкурентоспособности УВПО.

Для эффективного развития учреждений высшего профессионального образования в Таджикистане, автор предлагает переход к модели «Университет 4.0», обеспечивающая сквозные цифровые технологии в обучении, Университет как Smart-экосистема и инновационные модели деятельности.

В диссертации предложена авторская модель развития элементов социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в городе Душанбе. Для оценки степени важности параметров, определяющие социальную инфраструктуру и удовлетворенность потребностей студентов, ППС и работников в условиях ТГПУ им. С. Айни был проведен опрос среди студентов, проживающих в г. Душанбе, иногородних и иностранных студентов. Результаты опроса позволили оценить уровень развития культурно-досуговой инфраструктуры, информационно-коммуникационную инфраструктуру, жилищно-коммунальную инфраструктуру, инфраструктуру общественного питания и торговли, инфраструктуру бытового обслуживания, спортивной и оздоровительной инфраструктуры, а также транспортную инфраструктуру ТГПУ имени С. Айни среди студентов, проживающих в общежитие. Учитывая важность и значимость культурно-досуговой инфраструктуры, в таблице 9 представлены результаты исследования.

Таблица 9 - Оценка уровня развития культурно-досуговая инфраструктура Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни среди студентов, проживающих в общежитие

Показатели: (состояние и качество)	Студенты								
	Из г. Душанбе			Иногородние			Иностранные		
	I	II	I*II	I	II	I*II	I	II	I*II
Благоустроенность парковой зоны	0,180	0,67	0,1206	0,146	0,61	0,10048	0,124	0,57	0,07068
Работа кинозала	0,146	0,75	0,1095	0,127	0,85	0,10048	0,121	0,84	0,10164
Работа развлекательного центра	0,123	0,56	0,06888	0,119	0,52	0,10048	0,108	0,66	0,07128
Концертные залы	0,133	0,68	0,09044	0,157	0,64	0,10048	0,111	0,59	0,06549
Выставочно-конгрессные объекты	0,109	0,76	0,08284	0,112	0,66	0,07392	0,108	0,63	0,06804
Работа театра	0,113	0,63	0,07119	0,115	0,71	0,08165	0,209	0,69	0,14421
Работа ботанического сада/ оранжереи	0,090	0,69	0,0621	0,116	0,72	0,08352	0,103	0,64	0,06592
Работа музея/ галереи	0,106	0,78	0,08268	0,108	0,78	0,08424	0,107	0,75	0,08025
Оценка интегрального показателя уровня развития ИКТ	-	-	0,68823	-	-	0,72525	-	-	0,66751

инфраструктуры ТГПУ для группы, S_{im}									
Оценка интегрального эталонного показателя уровня развития ИКТ инфраструктуры ТГПУ для группы S^*_{im}	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-	1,0

Источник: рассчитано автором на основе результатов проведенного опроса среди обучающихся ТГПУ им. С. Айни. Примечание: I – I_{djm} - индекс степени соответствия воспринимаемого качества к требованиям стейкхолдеров относительно уровня развития определенных элементов КДИ университета; II - β_{jm} – весовой коэффициент, отражающий значимость j -го показателя i -го элемента КДИ университета для m -группы.

Согласно результатам таблицы 9, этот компонент играет важную роль в обеспечении устойчивого развития ТГПУ имени С. Айни, а также проведены расчеты по вышеуказанным элементам.

Автор считает, что развитая социальная инфраструктуры вуза способствует повышению качества учебного, научно-исследовательского и социального развития учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан. С учетом проведенных исследований автором в диссертации совершенствован организационно-экономический механизм развития социальной и инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики, выступающий важнейшим управленческим драйвером, обеспечивающим им сбалансированное социально-экономическое развитие на рынке образовательных услуг, систематизирующего элементы социальной инфраструктуры, сопрягающие стратегические цели с тактическими задачами, а также генерирующие приоритетные траектории функционирования обеспечивающих подразделений учреждений высшего профессионального образования (рис. 4).

Авторский организационно-экономический механизм выступает важнейшим управленческим драйвером, обеспечивающим сбалансированное социально-экономическое развитие учреждений высшего профессионального образования на рынке образовательных услуг. В рамках данного механизма систематизируются элементы социальной инфраструктуры, сопрягаются их стратегические цели с тактическими задачами, а также генерируются приоритетные траектории функционирования обеспечивающих подразделений вуза.

Внедрение предлагаемого организационно-экономический механизм в практику управления учреждений высшего профессионального образования обеспечивает достижение ряда значимых эффектов, а именно: четкое позиционирование и детализация материальных и социокультурных запросов студентов, ППС и сотрудников; выявление наиболее результативных механизмов покрытия данных потребностей внутри университетской среды; аналитическое обоснование регламентов и стандартов, регулирующих распределение пакета социальных благ между различными группами трудового коллектива; точная идентификация источников покрытия расходов и прогнозирование затрат на воспроизводство имущественного комплекса вуза.



Рисунок 4 - Организационно-экономический механизм развития социальной инфраструктуры УВПО в условиях инновационной экономики (предложено автором)

В целом, обоснованные и предложенные приоритетные направления развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики позволят укрепить основу для устойчивого развития социальной инфраструктуры, роста конкурентоспособности учреждений высшего профессионального образования Таджикистана, повысят уровень качества образования и подготовки специалистов, соответствующих цифровой экономике, обеспечат реализацию стратегических целей, намеченных в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030г., а также соответствуют концепции перехода на цифровое образование в Республике Таджикистан направленной на повышение доступности и качества высшего профессионального образования с учетом производящихся трансформационных изменений и развития экономики данных.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

На основе результатов проведенного исследования сформулированы следующие основные выводы и предложения в соответствии с поставленными задачами:

1. Ускоренное и устойчивое социально-экономическое развитие Республики Таджикистан в трансформационных условиях неразрывно связано с адекватным развитием рынка образовательных услуг, уточнения роли и значения учреждений высшего профессионального образования и их инфраструктуры. В диссертации развиты теоретико-методологические основы развития социальной инфраструктуры, определены место и роль в системе национальной экономики. Установлено, что именно социальная инфраструктура имеет ключевое значение в формировании и развитии человеческого капитала, интернационализации и диверсификации образовательного процесса, способствует развитию системы непрерывного образования, вхождению страны в международное образовательное пространство.

Учитывая условия Таджикистана перехода рынка образовательных услуг на инновационную модель развития, обоснованы и предложены направления для обеспечения качества данных услуг в учреждениях высшего профессионального образования, где необходима:

- интеграция системы ВПО, науки и формирования социальной среды для обеспечения целесообразного взаимодействия между РОУ и рынком труда;
- корректировка критерий для оценки уровня качества ВПО, обеспечение возможностей для деятельности студентов и всего персонала, повышение эффективности образовательного процесса учитывая показатель качества и обеспечение развития социальной инфраструктуры УВПО для создания требуемых условий работы и быта студентов, ППС, магистров, докторантов (PhD) и других сотрудников.

2. Уточнена роль социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, ее основные элементы и назначение в условиях углубления рыночных отношений. Установлено, что на основе уточнения типологии процесса управления и нахождения приоритетов, следует решать вопросы по их принятию для развития рациональной социальной инфраструктуры УВПО на основе расчета социально-экономической эффективности использования требуемых ресурсов.

Это повысит роль и значение социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в современных условиях инновационного развития,

способствующему формированию необходимых условий для труда, быта и отдыха студентов, ППС и работников с учетом нахождения приоритетов и источников финансирования для функционирования их социальной инфраструктуры.

3. На основе результатов проведенного исследования функционирования и развития учреждений высшего профессионального образования и оценки результатов их финансовой деятельности выявлены особенности и задачи развития социальной инфраструктуры в условиях рынка: функционирование в сложных географических условиях; наличие ограниченности выделяемых финансовых ресурсов; этапность развития в УВПО; улучшение интеграционных процессов, обеспечение инновационного развития учреждений ВПО на основе решения оптимизационных задач.

Обоснованы и рекомендованы основные направления социального развития ВПО, включающие: создание необходимых условий для обеспечения значительного уровня благосостояния студентов, ППС и работников; наличие материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов для создания и поддержки социальной инфраструктуры в условиях цифровизации; обеспечение экологической безопасности.

4. Проведен комплексный анализ концептуальных аспектов становления инновационной экономики и функционирования социальной инфраструктуры, а также методологические основы и подходы к оценке потребностей УВПО в условиях развития рынка образовательных услуг и труда с целью формирования механизма адресного обеспечения продуктивной занятости населения.

Проведена авторская классификация социальной инфраструктуры, компоненты и показатели, позволяющие рассчитать интегральную оценку социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Установлено, что для результативного функционирования и развития социальной инфраструктуры УВПО в Республике Таджикистан, необходимость развития инновационной экономики базируется на принципах: открытости; конкурентоспособности; научного подхода; сотрудничества; целесообразности; оперативности; результативности; подкреплённая синергетическим эффектом, а также вариативность и многообразие.

5. Оценивая важность социально-экономических отношений в учреждениях высшего профессионального образования к объектам социальной инфраструктуры выявлены направления улучшения использования социальной инфраструктуры в трансформационных условиях, а также и их развития в Республике Таджикистан. Доказано, что в условиях инновационной экономики целенаправленное развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования играет важную роль для удовлетворения потребностей рынка труда, отраслей и сфер экономики, способствующие развитию самостоятельности, творческого подхода и профессиональной компетенции студентов, магистрантов и докторантов.

6. Используя современные инструменты и методы проведен анализ состояния и развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, установлены тенденции развития параметров, характеризующих их социальную инфраструктуру в Республике Таджикистан. Дана оценка степени востребованности работниками УВПО видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2025 годы. Результаты показали рост числа основных показателей в анализируемых учреждениях высшего профессионального образования.

Выявлено, что некоторые элементы социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования отрицательно влияют на функционирование и развитие их деятельности на рынке образовательных услуг. Для оценки влияния факторов на качество образования использован метод PEST-анализа.

Для эффективного функционирования и развития социальной инфраструктуры УВПО обоснованы и предложены следующие направления: реализация инновационных механизмов мониторинга и контроля строительства социальной инфраструктуры в соответствии с требованиями международного стандарта; усиление контроля финансовых ресурсов, выделенных на строительство, модернизацию и реконструкцию социальной инфраструктуры; рациональное использование механизма ГЧП для решения существующих проблем по обеспеченности мощностей объектов социальной инфраструктуры.

7. Установлены тенденции функционирования и развития, а также механизм воздействия субъектов социальной инфраструктуры УВПО в зарубежных странах. На основе МЭО оценки влияния инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования на выбор студентами места обучения, проведен опрос среди абитуриентов. Результаты показали, что развитая социальная инфраструктура, служит главным стимулом для поступления лишь для 11% опрошенных, ключевыми факторами выбора вуза выступают качество обучения (32%), репутация (27%), рейтинговые показатели (22%) и наличие бюджетного финансирования (22%).

Предложена авторская инновационная модель развития комплексной социальной инфраструктуры обеспечивающая полное удовлетворение спроса студентов, ППС и работников УВПО в условиях цифровизации. На этой основе были обоснованы и предложены рекомендации по адаптации этого опыта с учетом особенностей развития учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

8. Особое место уделено выбору варианта использования и интенсивного развития ресурсного потенциала на основе разработки комплексных мер по обеспечению роста за счет эффективного использования внутреннего потенциала учреждения высшего профессионального образования. Проведен анализ объема используемого потенциала и финансовых результатов, инновационного роста внутренней и внешней среды, подготовки и повышения квалификации студентов, ППС и работников, их профессиональный уровень, структурно-организационного статуса УВПО. Установлено, что за рассматриваемый период, в целом наблюдается положительная тенденция их изменения, особенно в росте указанных показателей.

9. Разработаны экономико-математические модели развития ресурсного потенциала сферы образования и социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, выполнен прогноз экономических и финансовых результатов использования ресурсов в системе образования, а также прогноз параметров, характеризующих деятельность социальной инфраструктуры и степень востребованности социальных услуг студентами, ППС и работниками учреждений высшего профессионального образования на период до 2030 года.

Особый интерес уделен осуществлению экономико-математическому моделированию изучения форм зависимости различных параметров, характеризующих их деятельность, а также динамики степени востребованности ППС и работниками УВПО видов социальных услуг и их удовлетворенности за 2015-2024 годы, построенные с помощью Microsoft Excel -2010. Установлено, что значение R^2 составляет от 0,7314 до 0,9960, являются достоверными и адекватно характеризуют динамику исследуемых показателей в условиях ТНУ, МУТПТ, ТГПУ им. С. Айни, ТГУК и ТГМУ им. Абуали ибн Сино, а среднегодовой темп роста параметров, на период до 2030 года составляет от 1,15 до 15,5 %.

10. В работе на основе использования методики оценки информационной открытости социальной политики УВПО проведен анализ и дана оценка привлечения социальных инвестиций в развитие социальной инфраструктуры. Дана оценка степени востребованности студентами, ППС и работниками видов социальных услуг и уровня их удовлетворенности. Установлено, что низкий уровень удовлетворенности обусловлен важностью потребностей и финансовыми возможностями учреждений высшего профессионального образования.

Автор считает, что при разработке модели финансирования учитывается важность социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования, за счет средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников финансирования. Поскольку финансовые отношения очень важны для социальной инфраструктуры поэтому необходимо уделить наибольшее внимание.

11. Уточнены направления улучшения социально-трудовых отношений их регулирования в УВПО при разработке и принятия коллективного договора способствующий созданию требуемых условий для труда, отдыха и быта его сотрудников. Реализация коллективного договора на основе его совершенствования осуществлена в условиях Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни. С учетом активизации работы профсоюзного комитета и структурных подразделений, эффективного использования социальной инфраструктуры, а также использования имеющихся финансовых ресурсов в условиях усиления роли экономики данных и платформенной экономики.

12. Особое место уделено развитию социального партнерства в развитии социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. Оценена реализуемость программ развития их социальной инфраструктуры по критерию соотношения результатов и затрат на основе использования механизма контроллинга. Предложен авторский механизм развития социальной инфраструктуры, обеспечивающий своевременность, полноту и точность информации о деятельности учреждений высшего профессионального образования, разработку научно-обоснованных вариантов программы развития социальной инфраструктуры в Республике Таджикистан. Управление расходов по развитию социальной инфраструктуры производится на основе использования параметров: численность студентов, ППС и работников; бюджет расходов; постановка и решение задачи в учреждениях высшего профессионального образования.

Для определения эффективности инвестирования социальных мероприятий автором предложены рекомендации для их использования: методы оценки текущей стоимости, предусматривающие использование чистого дисконтированного дохода; методы расчета рентабельности, способствующие оценить эффективность социальных мероприятий с

учетом внутренней среды и ликвидности, используемые для определения срока окупаемости инвестиций.

Уровень социальной эффективности инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования определяется на основе удовлетворения потребностей или интереса студентов, ППС и работников способствующий улучшению их работы и нахождение способа измерения этих потребностей и интересов в реальных условиях.

В работе предложена авторская модель развития «Университет 4.0» в Таджикистане, учитывая особенности развития учреждений высшего профессионального образования и социальную инфраструктуру предусматривающая: сквозные цифровые технологии в обучении; университет как Smart-экосистема; инновационная модель деятельности.

Данная модель в Таджикистане направлена на улучшение системы высшего образования, которая должна соответствовать всем необходимым требованиям в подготовке кадров в условиях инновационной экономики.

Сделана попытка к реализации модели «Университет 4.0» предусматривающая в авторском варианте адаптивную модель развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в г. Душанбе. На основе вариантных расчетов по финансированию, реализации, с учетом эмерджентности реализуемых проектов в условиях реализации цифровых платформ и экономики данных.

13. Обоснованы и разработаны приоритетные направления развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования на период до 2030 года в Республике Таджикистан с учетом зарубежного и российского опыта, а также результатов оценки уровня развития информационно-коммуникационной, жилищно-коммунальной, общественного питания и торговли, бытового обслуживания, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и транспортной инфраструктуры со стороны студентов Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни как пилотного университета:

- Совершенствование методического обеспечения: уточнение методики распределения социальных благ; создание социального фонда для развития социальной инфраструктуры УВПО; разработка методики оценки индекса информационной открытости социальной политики; разработка методики оценки количественного и качественного индексов социальных инвестиций.

- Рациональное использование ресурсного потенциала: эффективное использование ресурсного потенциала социальной инфраструктуры УВПО; внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-исследовательский процесс; подготовка и повышение квалификации работников, обслуживающих объекты социальной инфраструктуры.

- Развитие организационно-экономического механизма: активизация организационно-экономического механизма развития социальной инфраструктуры УВПО; применение механизма государственно-частного партнерства; рациональное использование и распределение финансовых ресурсов; своевременное финансирование социальной инфраструктуры; совместное использование социальной инфраструктуры УВПО с местными Хукуматами.

- Мониторинг и контроль: проведение мониторинга важности социальной инфраструктуры для студентов, ППС, работников, магистрантов, аспирантов и

докторантов; использование механизма контроллинга для обеспечения своевременности и достоверности информации.

Реализация предложенных приоритетных направлений развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан на период до 2030 года позволит:

- повысить эффективность организации, планирование и управление учебного процесса, проведение научно-исследовательских работ, рост качества образования;
- создать необходимые условия для гармоничного развития личности, их коммуникабельности и возрастание роли в решении социально-экономических задач, стоящих перед обществом;
- обеспечить гармоничное развитие личности;
- развивать систему социально-трудовых отношений;
- повысить имидж учреждений высшего профессионального образования путем улучшения качества образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации потребителей образовательных услуг;
- направить деятельность учреждений высшего профессионального образования в решение задач обеспечения устойчивого экономического роста в Таджикистане и его регионов на основе улучшения интеграционных процессов и взаимодействия с зарубежными вузами, обмена студентами и ППС;
- создать условия для развития человеческого капитала, искусственного интеллекта и требований условий труда, быта, отдыха учитывать принципы устойчивого развития и создания зелёного учреждения высшего профессионального образования в долгосрочный период развития экономики Таджикистана.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ В СЛЕДУЮЩИХ НАУЧНЫХ ТРУДАХ:

а) Монография

1. Ойматов Б.Ш. Приоритетные направления развития социальной инфраструктуры вузов в условиях рынка / под ред. д.э.н., профессора Х.Н.Факерова и д.э.н., профессора Р.К. Раджабова // Коллективная монография. - Душанбе: «Ирфон», - 2018. - С.37-44. – 16,06 / 0,5 п.л. ISBN 978-99975-328-1-7
2. Ойматов Б.Ш. Развитие социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // монография под ред. д.э.н., профессора Раджабова Р.К. – Душанбе: «ЭР-граф», 2019. - 258с. – 16,125 / 8,063 п.л. ISBN 978-99975-365-5-6
3. Ойматов Б.Ш., Гурезов С.И. Роль общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов в Таджикистане. / Б.Ш. Ойматов, С.И. Гурезов С.И. // Монография. Под ред. д.э.н., профессора Умарова Х.У. - Душанбе: «ТГПУ». - 2025. - 174с. – 10,87/5,43 п.л. ISBN 978-99985-33-65-3

б) Учебники и учебные пособия

4. Ойматов Б.Ш. Экономическое образование (на таджикском языке). Учебное пособие. – Душанбе, 2026. – 101с. – 8,5 п.л.

в) Статьи, опубликованные в ведущих научных журналах, входящих в утверждённый перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

5. Ойматов Б.Ш. Роль информационных технологий в развитии инфраструктуры потребительского рынка. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2016, №2/6 (210). – С.54-56. – 0,375 п.л. ISSN 2413-5151
6. Ойматов Б.Ш. Социальная инфраструктура организации в условиях рыночной экономики / Р.К. Раджабов, А.А. Исоков, Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2017. №2/2. – С.156-160. – 0,625 / 0,20 п.л. ISSN 2413-5151
7. Ойматов Б.Ш. Роль социального партнерства в формировании социальной инфраструктуры предприятий сферы услуг Таджикистана. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2018. №2. – С.38-43. – 0,625 п.л. ISSN 2413-5151
8. Ойматов Б.Ш. Анализ современного состояния и развития сферы услуг и социальной инфраструктуры в Республике Таджикистан. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2018. №8. – С.149-155. – 0,75 п.л. ISSN 2413-5151
9. Ойматов Б.Ш. Роль социального партнерства в формировании социальной инфраструктуры высших учебных заведений. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2019. №1. – С.113-118. – 0,625 п.л. ISSN 2413-5151
10. Ойматов Б.Ш. Особенности и задачи формирования и развития социальной инфраструктуры учреждений среднего профессионального образования. / Б.Ш. Ойматов, С.Дж. Гульбекова. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2019. - №10 (1). – С.42-49. - 0,875 / 0,438 п.л. ISSN 2413-5151
11. Ойматов Б.Ш. Место и роль среднего образования в формировании и развитии человеческого капитала в Республике Таджикистан. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов, С.И. Гурезов. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2019. - №8. – С.182-187. - 0,625 / 0,313 п.л. ISSN 2413-5151
12. Ойматов Б.Ш. Анализ и оценка современного состояния среднего образования в развитии человеческого капитала Республики Таджикистан. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов, С.И. Гурезов. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2020. - №2. – С.105-112. - 0,875 / 0,30 п.л. ISSN 2413-5151
13. Ойматов Б.Ш. Развитие социальной инфраструктуры вузов на основе формирования социального партнерства. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов. // Журнал «Экономика Таджикистана» серия современные тенденции рынка труда - 2023. - №4, С.157-163. – 0,75 п.л. ISSN 2413-5151
14. Ойматов Б.Ш. Концептуальные основы исследования развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики Таджикистана. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2025. - №3, -С.52-59. - 0,875/0,438 п.л. ISSN 2413-5151
15. Ойматов Б.Ш. Социально-экономические отношения работников учреждений высшего профессионального образования к социальной инфраструктуре в условиях инновационной экономики Таджикистана. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // Вестник

Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2025. - №5, - С.55-62. - 0,875 / 0,438 п.л. ISSN 2413-5151

16. Ойматов Б.Ш., Саидова М.Х. Методологические подходы к оценке потребностей УВПО в социальную инфраструктуру Таджикистана. / Б.Ш. Ойматов, М.Х. Саидова. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2025 - №4. - С.55-61. - 0,75/0,375 п.л. ISSN 2413-5151

17. Ойматов Б.Ш. Механизм взаимодействия субъектов социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2026 - №4. - С.142-152. - 1,25 / 0,625 п.л. ISSN 2413-5151

18. Ойматов Б.Ш. Тенденция развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях инновационной экономики. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - Душанбе: «Сино», 2026 - №5. - С.44-55. - 1,375 / 0,687 п.л. ISSN 2413-5151

19. Ойматов Б.Ш. Организационно-экономический механизм развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования: состояние и перспективы / С. Зубайдов, Б.Ш. Ойматов // Экономика Таджикистана (научный журнал). - Душанбе, 2026. - №2. - С.67-77. - 1,00 / 0,5 п.л. ISSN 2310-3957

20. Ойматов Б.Ш. Социальная инфраструктура как фактор, влияющий на повышение качества образования в условиях инновационной экономики Таджикистана. / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // Экономика. Менеджмент. Финансы. Труд и социальные отношения. - Москва, 2026. - 6Т.37. - №3. - С.101-114. - 1,625/ 0,8125. ISSN 2073-7815, ISSN (Online) 2541-996X

21. Ойматов Б.Ш. Парадигма развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования Таджикистана в трансформационных условиях / М. Х. Саидова, Б. Ш. Ойматов // Отходы и ресурсы. - 2026. - Т.13. - №s1. - 0,875/ 0,4375. URL: <https://resources.today/PDF/08FAOR126.pdf>. DOI: 10.15862/08FAOR126.

г) Статьи в других научных изданиях:

22. Ойматов Б.Ш. Формировании социальной инфраструктуры предприятий сферы услуг в новых условиях. // Материалы межд. науч. практ. дист. конф. «Развитие рынка финансовых услуг в Таджикистане и Польше». Под общ. ред. Факерова Х.Н., Раджабова Р.К. - Душанбе: «Ирфон», 2017. - С.241-246. - 0,5 п.л.

23. Ойматов Б.Ш. Налоговое планирование государственного бюджета Республики Таджикистан. / Б.Ш. Ойматов, Д.М. Муродов // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы развития естественных и математических наук в Республике Таджикистан», посвященной Году молодежи и 20-летию национальной государственности. ТГПУ им. С.Айни - Душанбе, 2017. -С.221-223. - 0,5/0,3 п.л.

24. Ойматов Б.Ш. Роль социального партнерства в формировании социальной инфраструктуры предприятия в сферы услуг. / Б.Ш. Ойматов, Ш.О. Кабиров // Материалы международной научно-практической дистанционной конференции на тему «Развитие рынка финансовых услуг в Таджикистане и Польше» г. Душанбе (26-27 декабря) 2017. - Душанбе, ТГУК. 2017. - С.246-252. - 0,5 / 0,3 п.л.

25. Ойматов Б.Ш. Особенности развития социальной среды предприятия сферы услуг в условиях рыночных отношений // Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития» 2018-2028 годы. Материалы науч. практ. конф. преподавателей (г. Душанбе, 20-21 июня 2018г.). - Душанбе, ТГУК, 2018. - С. 521-528. – 0,5 п.л.

26. Ойматов Б.Ш. Экономическая оценка развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры предприятий сферы услуг в Республике Таджикистан. // Материалы шестой межд. науч. практ. дист. конф. «Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики». Под общ. ред. Факерова Х.Н., Раджабова Р.К. – Душанбе: «ТГУК», 2018. - С.238-245. – 0,5 п.л.

27. Ойматов Б.Ш. Привлечение инвестиций для развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования // Вестник Таджикского государственного университета коммерции (научный журнал). - Душанбе: ТГУК. -2019. - № 1(26) - С.65-74. – 1,125 п.л. ISSN: 2308-054X.

28. Ойматов Б.Ш. Теоретические основы развитие инфраструктура туризма в условиях рыночной экономики / Б.Ш. Ойматов, Б. Додшоева // Вестник Таджикского государственного университета коммерции (научный журнал). - Душанбе: -2019. - № 1(26) - С.82-85. – 0,375 / 0,2 п.л. ISSN: 2308-054X.

29. Ойматов Б.Ш. Особенности развития социальной инфраструктуры учреждений среднего профессионального / Б.Ш. Ойматов, С. Гульбекова // Материалы международной научно-практической конференции «Перспектива развития науки и образования» ТУТ им. М.С Осими. - Душанбе: ТУТ. - 2019. - С 27-30. – 0,5 / 0,3 п.л.

30. Ойматов Б.Ш. Теоретические основы развития инфраструктуры туризма в условиях рыночной экономики. / Б.Ш. Ойматов // Вестник Таджикского государственного университета коммерции (научный журнал). - Душанбе: -2019. - № 1(26) - С.82-85. – 0,375 п.л. ISSN: 2308-054X.

31. Ойматов Б.Ш. Социальная инфраструктура средних профессиональных учебных заведений Таджикистана в условиях современной рыночной экономики. / Б.Ш. Ойматов, С.М. Расулова // Республиканская научно-прак. конф. «Подготовка технических специалистов в условиях индустриализации страны», посвященная «Двадцатилетию преподавания и развития естественных, точных и математических наук в области науки и образования». Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни. - Душанбе: ТГПУ. - 2020. – С.230-232. – 0,5 / 0,3 п.л.

32. Oimatov B.Sh. Formation and development of secondary education in the development of human capital accumulation in case of Tajikistan. / M.H. Saidova, B.Sh. Oymatov // International Journal of Economics, Commerce and Management United Kingdom ISSN 2348 0386 Vol. IX, Issue 3, March 2021, Page 19-27 (Великобритания) – 1,00 / 0,5 п.л.

33. Ойматов Б.Ш. Совершенствование институциональных условий развития сферы услуг в условиях цифровой экономики / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов // Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики // Сборник материалов IX-ой межд. науч.-прак. конф.: под ред. д.э.н, профессора Раджабова Р.К. – Душанбе: ТГУК. – 2021. - 438с. – С.176-179. – 0,375 / 0,187 п.л.

34. Ойматов Б.Ш. Социальная инфраструктура учреждений высшего профессионального образования: состояние и проблемы. / Б.Ш. Ойматов. - Душанбе, ТГУК. – 2022. – 34с. – 2,20 п.л.

35. Ойматов Б.Ш. Развитие объектов культуры, досуги, торговли и общественного питания в учреждениях высшего профессионального образования. / Б.Ш. Ойматов. – Душанбе, ТГУК. – 2024. – 40с. – 2,5 п.л.

36. Ойматов Б.Ш. Адресная социальная посошь фактор создания экономических условий. / А.Дж. Джаббаров, Н.Ш. Шоназарова, Б.Ш. Ойматов // Преподавательская науч.-теорет. конф., посвященная 2025-2030г. «Годам развития цифровой экономики и инноваций» в рамках «Недели науки в ТГУК». Душанбе, 20-25.04.2026г. / Под ред. д.т.н., профессора Х.Х. Назарзода, к.э.н., доцента Дж.Н. Машокирова, к.э.н., доцента З.С. Султонова, к.э.н., доцента Амонова С.С. и специалиста управления науки и инновации Тагоевой М.Р. – Душанбе: «ТГУК», 2026. – С.9-14 (428с.). – 0,625 / 0,208 п.л.

37. Ойматов Б.Ш. Тенденция развития социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан / Б.Ш. Ойматов // Материалы республиканской научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы учета и управления сектором образования в условиях цифровой экономики» - Душанбе: ТГПУ им. С.Айни – 2026. – С.128-138 (329 с.). – 1,125 п.л.

38. Ойматов Б.Ш. Роль санаторно-оздоровительных услуг в экономике страны. / М.А. Олифтаева, Б.Ш. Ойматов // Преподавательская науч.-теорет. конф., посвященная 2025-2030 годам «Годам развития цифровой экономики и инноваций» в рамках «Недели науки в ТГУК». Душанбе, 20-25.04.2026г. / Под ред. д.т.н., профессора Х.Х. Назарзода, к.э.н., доцента Дж.Н. Машокирова, к.э.н., доцента З.С. Султонова, к.э.н., доцента Амонова С.С. и спец. управ. науки и инновации Тагоевой М.Р. – Душанбе: «ТГУК», 2026. – С.9-14 (428с.). – 0,625 / 0,313 п.л.

39. Ойматов Б.Ш. Теоретические и методологические основы управления высшим учебным заведением как социально-экономической системой. // Материалы респуб. науч.-прак.конф. «Актуальные вопросы учета и управления сектором образования в условиях цифровой экономики», Душанбе: ТГПУ им. С. Айни. – 2026. – С.169-178. – 1,125 п.л.

40. Ойматов Б.Ш. Инновация – это современный инструмент развития национальной экономики. / Наврузи Мирзо, Б.Ш. Ойматов // Препо-ская науч.-теорет. конф., посвящ. 2025-2030 годам «Годам развития цифровой экономики и инноваций» в рамках «Недели науки в ТГУК». Душанбе, 20-25.04.2026г./ Под ред. д.т.н., профессора Х.Х. Назарзода, к.э.н., доцента Дж.Н. Машокирова, З.С. Султонова, Амонова С.С. и спец. управ. науки и инновации Тагоевой М.Р.–Душанбе: «ТГУК», 2026. - С.18-21(428с.). - 0,375/0,187 п.л.

41. Ойматов Б.Ш. Экологический менеджмент в системе устойчивого развития Таджикистана: адаптация к климатическим вызовам и внедрение ESG-подходов / М.Х. Саидова, Б.Ш. Ойматов, М.Н. Сияева // Вестник Таджикского государственного коммерческого университета (научный журнал) – Душанбе, ТГУК. - 2026, №2. (62) – С10-17. – 0,875 / 0,29 п.л. ISSN: 2308-054X.

42. Ойматов Б.Ш. Экономико-математическое моделирование развития ресурсного потенциала и социальной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования / Б.Ш. Ойматов // ФОРУМ. 4-я Межд. науч.-прак. конф. «Устойчивое региональное развитие в Центральной Азии» (4–5 мая 2026 года). – Душанбе, ТГУК. – С.89-94. 0,35 п.л.

Подписано в печать 20.08.2026г.
Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.
Тираж 100 экз. Объем 2,5 п.л. Заказ №56

Отпечатано в типографии «Точир», г. Душанбе, ул. Дехоти, 1/2